

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-
КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
Педагогического совета МДОБУ
Детский сад №9 города Сочи
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
детский сад №9 города Сочи
Шаповалова О.Ю.
Приказ № 80/1 от «30» августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«РОБОТОТЕХНИКА»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 3 года (216 ч.)

Возрастная категория: от 3 до 7 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на внебюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 59862

Автор-составитель:
Гвоздева Наталья Викторовна
Педагог дополнительного образования

г. Сочи, 2023г.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
10. Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №9 муниципального образования городского округа город-курорт Сочи Краснодарского края.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Перспективное планирование

Пояснительная записка

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование ЛЕГО-технологий. Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Образовательная программа «Лего – конструирование в ДОУ» рассчитана на три года обучения, с учетом возрастных особенностей детей (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).

Цель программы: развитие пространственных представлений через лего - конструирование; развитие умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи.

Задачи программы:

1. учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
2. познакомить с такими понятиями, как устойчивость, основание, схема;
3. используя демонстрационный материал, учить видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать её основные части;
4. учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;
5. организовывать коллективные формы работы (пары, тройки), чтобы содействовать развитию навыков коллективной работы;
6. формирование умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО;
7. развитие навыков общения, коммуникативных способностей.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 3 года обучения.

Первый год обучения (3-4 года) - 72 занятия по 15-20 минут (два раза в неделю);

Второй год обучения (4-5 лет) -72 занятия по 20-25 минут (два раза в неделю);

Третий год обучения (5-7 лет) -72 занятия по 25-30 мин (два раза в неделю).

Занятия проводятся с одной подгруппой детей 4-6 человек.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- личностно ориентированного подхода (обращение к опыту ребенка)

- природосообразности (учитывается возраст воспитанников);
- сотрудничества;
- систематичности, последовательности, повторяемости и наглядности обучения;
- «от простого – к сложному» (одна тема подается с возрастанием степени сложности).

На занятиях используются **три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу.**

Конструирование *по образцу* — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема дома).

При конструировании *по условиям* — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование *по замыслу* предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша.

В процессе занятий Lego – конструированием дети:

- Развивают мелкую моторику рук;
- Развивают память, внимание, умение сравнивать;
- Учатся фантазировать, творчески мыслить;
- Получают знания о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции;
- Учатся создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;
- Учатся общаться, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Конструктор Lego помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

Перспективное планирование

Первый год обучения

№ п\п	Тема	Месяц	Кол-во часов
Сентябрь			
Знакомство с конструктором. Спонтанная игра детей.			
2	Исследователи цвета Lego – деталей. Крепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки.	Сентябрь	1
3	Исследователи цвета Lego – деталей. Крепление Lego – деталей. Сборка длинной красной змейки и короткой синей. Сборка длинной желтой змейки и короткой зеленой змейки.	Сентябрь	1
4	Исследователи цвета Lego – деталей. Строим разноцветные башни. Красная и зеленая. Синяя и	Сентябрь	1

	желтая.		
5	Исследователи цвета Lego – деталей. Строим разноцветные башни. Башенка высокая желтая и низкая красная. Высокая синяя и низкая синяя	Сентябрь	1
6	Исследователи Lego – деталей (форма и размер). Игра «Самый быстрый и внимательный». Закрепление формы, цвета, скрепления деталей. Спонтанная деятельность детей. Обыгрывание построек.	Сентябрь	1
7	Конструируем заборчики: одного и двух цветов	Сентябрь	
Октябрь			
8	Конструируем узкие ворота и заборчик прямой	Октябрь	1
9	Конструируем широкие ворота и заборчик	Октябрь	1
10	Конструируем домик	Октябрь	1
11	Конструируем домик с окном	Октябрь	1
12	Конструирование по замыслу: домик и заборчик. Выставка работ	Октябрь	1
13	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	Октябрь	1
14	Учимся читать схему. Конструируем по схеме: домик	Октябрь	1
15	Конструируем мебель: стол, стул	Октябрь	1
Ноябрь			
16	Конструируем мебель: диван, кровать	Ноябрь	1
17	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Ноябрь	1
18	Моделирование домашних животных: кошка, собака, лошадка	Ноябрь	1
19	Моделирование домашних животных: цыпленок, курица	Ноябрь	1
20	Объединение построек домик и домашние животные. Обыгрывание построек. Выставка работ	Ноябрь	1
21	Обыгрывание построек	Ноябрь	1
22	Конструирование легкового автомобиля	Ноябрь	1
23	Учимся читать схему. Конструирование легкового автомобиля по схеме	Ноябрь	1
24	Конструирование грузового автомобиля	Декабрь	1
25	Строим гараж для машин. Обыгрывание построек. Выставка работ	Декабрь	1
26	Моделируем деревья по схеме : елочка, березка, сосна	Декабрь	1
27	Моделируем деревья по схеме : елочка, березка, сосна	Декабрь	1
28	Моделируем новогоднюю елочку. Делаем новогоднюю игрушку	Декабрь	1
29	Делаем новогоднюю игрушку. Выставка работ	Декабрь	1
30	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Декабрь	1
31	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Декабрь	1
32	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Январь	1
33	Конструирование фигуры человека. Мальчик	Январь	1
34	Конструирование фигуры человека. Девочка.	Январь	1
35	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Январь	1
36	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Январь	1
37	Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки	Январь	1
38	Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки	Январь	1
39	Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки	Февраль	1
40	Конструирование пирамиды одного цвета	Февраль	1
41	Конструирование пирамиды двух цветов	Февраль	1
42	Учимся строить объемный домик	Февраль	1

43	Конкурс по лего - конструированию	Февраль	1
44	Конкурс по лего - конструированию	Февраль	1
45	Подарок для мамы. Моделируем цветок	Февраль	1
46	Подарок для мамы. Моделируем цветок. Выставка работ	Февраль	1
47	Свободная игровая деятельность детей	Март	1
48	Развивающие игры с использованием конструктора	Март	1
49	Зоопарк. Моделируем диких животных	Март	1
50	Зоопарк. Моделируем диких животных по схеме. Строим вольеры для животных	Март	1
51	Набор «Большой зоопарк» лего –дупло. Сборка. Обыгрывание построек.	Март	1
52	Набор «Большой зоопарк» лего –дупло. Обыгрывание построек.	Март	1
53	Конструируем нужные вещи: ваза	Март	1
54	Конструируем нужные вещи: подсвечник	Март	1
55	Конструируем нужные вещи: колокольчик. Выставка работ	Апрель	1
56	Конструирование самолета	Апрель	1
57	Конструирование самолета по схеме	Апрель	1
58	Конструирование вертолета	Апрель	1
59	Конструирование военной техники: машина	Апрель	1
60	Конструирование военной техники: танк	Апрель	1
61	Конструирование военной техники. Выставка работ	Апрель	1
62	Конструирование «Мой любимый детский сад»	Апрель	1
63	Конструирование «Мой любимый детский сад». Обыгрывание построек.	Май	1
64	Конструирование по замыслу детей	Май	1
65	Конструирование по замыслу детей	Май	1
66	Выставка работ	Май	1
67	Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1
68	Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1
69	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1
70	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1

Второй год обучения

№ п\п	Тема	Месяц	Кол-во часов
1	Знакомство с конструктором. Спонтанная игра детей.	Сентябрь	1
2	Исследователи цвета Lego – деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки одного цвета.	Сентябрь	1
3	Исследователи цвета Lego – деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки двух цветов.	Сентябрь	1
4	Исследователи цвета Lego – деталей. Строим башни одного цвета. Строим разноцветные башни двух цветов.	Сентябрь	1
5	Исследователи цвета Lego – деталей. Строим башни двух цветов и разной высоты.	Сентябрь	1
6	Исследователи Lego – деталей (форма и размер). Игра «Самый быстрый и внимательный». Закрепление формы, цвета, скрепления деталей. Спонтанная деятельность детей. Обыгрывание построек.	Сентябрь	1
7	Конструируем заборчики разной высоты одного цвета	Сентябрь	1
8	Конструируем заборчики двух цветов	Октябрь	1
9	Конструируем узкие ворота и заборчик	Октябрь	1
10	Конструируем широкие ворота и заборчик	Октябрь	1
11	Конструируем домик в одну деталь	Октябрь	1
12	Конструируем домик (четыре стены, объемный)	Октябрь	1
13	Конструируем домик	Октябрь	1
14	Конструирование лесенки разной высоты	Октябрь	1
15	Конструирование по замыслу: домик и заборчик. Выставка работ	Октябрь	1
16	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	Ноябрь	1
17	Конструируем мебель: стол, стул, шкаф с дверками	Ноябрь	1
18	Конструируем мебель: диван, кровать	Ноябрь	1
19	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Ноябрь	1
20	Моделируем домашних животных по схеме: кошка, собака, лошадь	Ноябрь	1
21	Моделируем домашних животных по схеме: корова, овца, кролик	Ноябрь	1
22	Моделируем домашних животных по схеме: цыпленок, курица, петух	Ноябрь	1
23	Постройка загонов для животных. Обыгрывание построек. Выставка работ	Ноябрь	1
24	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Декабрь	1
25	Моделируем деревья по схеме: елочка, березка, сосенка	Декабрь	1
26	Моделируем деревья по схеме: елочка, березка, сосенка	Декабрь	1
27	Моделируем новогоднюю елочку	Декабрь	1
28	Моделируем новогоднюю игрушку	Декабрь	1
29	Моделируем новогоднюю игрушку. Выставка работ	Декабрь	1
30	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Декабрь	1
31	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Декабрь	1
32	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Январь	1
33	Конструирование фигуры человека. Мужчина	Январь	1
34	Конструирование фигуры человека. Женщина	Январь	1
35	Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки	Январь	1
36	Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки	Январь	1
37	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (полоски)	Январь	1
38	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (дерево)	Январь	1

39	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (дерево)	Февраль	1
40	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (домик)	Февраль	1
41	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (животные)	Февраль	1
42	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (животные)	Февраль	1
43	Конкурс по лего - конструированию	Февраль	1
44	Конкурс по лего - конструированию	Февраль	1
45	Подарок для мамы: цветок	Февраль	1
46	Подарок для мамы: цветок. Выставка работ	Февраль	1
47	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Март	1
48	Конструирование нужных вещей: ваза	Март	1
49	Конструирование нужных вещей: подсвечник, салфетница	Март	1
50	Конструирование нужных вещей: колокольчик, сердечко. Выставка работ	Март	1
51	Конструирование пирамиды одного цвета	Март	1
52	Конструирование пирамиды двух и более цветов	Март	1
53	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Март	1
54	Конструирование кораблика	Март	1
55	Конструирование кораблика с парусом	Апрель	1
56	Конструирование пристани. Обыгрывание построек.	Апрель	1
57	Конструирование самолета	Апрель	1
58	Конструирование вертолета	Апрель	1
59	Конструирование военной техники: машина	Апрель	1
60	Конструирование военной техники: пушки	Апрель	1
61	Конструирование военной техники: танк. Выставка поделок	Апрель	1
62	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Апрель	1
63	Конструирование «Мой любимый детский сад»	Май	1
64	Конструирование «Мой любимый детский сад». Обыгрывание построек.	Май	1
65	Конструирование по замыслу детей	Май	1
66	Конструирование по замыслу детей	Май	1
67	Выставка работ	Май	1
68	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1
69	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1
70	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1

Третий год обучения

№ п\п	Тема		Кол-во часов
1	Знакомство с конструктором. Спонтанная игра детей.	Сентябрь	1
2	Исследователи Lego – деталей (форма и размер). Виды скрепления Lego – деталей разной формы	Сентябрь	1
3	Исследователи Lego – деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки одного и более цветов	Сентябрь	1
4	Исследователи Lego – деталей. Конструируем заборчики разной высоты одного и более цветов	Сентябрь	1
5	Конструируем заборчик, узкие и широкие ворота	Сентябрь	1
6	Конструируем домик	Сентябрь	1
7	Конструируем домик	Сентябрь	1
8	Конструируем домик	Октябрь	1
9	Конструирование лесенки разной высоты	Октябрь	1
10	Конструирование по замыслу: домик и заборчик.	Октябрь	1
11	Конструируем мебель: стол, стул, шкаф с дверками	Октябрь	1
12	Конструируем мебель: диван, кровать	Октябрь	1
13	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек. Выставка работ	Октябрь	1
14	Конструирование легкового автомобиля	Октябрь	1
15	Конструирование легкового автомобиля.	Октябрь	1
16	Конструирование грузового автомобиля	Ноябрь	1
17	Строим гараж для машин. Обыгрывание построек.	Ноябрь	1
18	Развивающие игры с использованием конструктора. Свободная игровая деятельность детей	Ноябрь	1
19	Конструирование фигуры человека. Мужчина	Ноябрь	1
20	Конструирование фигуры человека. Мужчина	Ноябрь	1
21	Конструирование фигуры человека. Женщина	Ноябрь	1
22	Конструирование фигуры человека. Женщина	Ноябрь	1
23	Конструирование устойчивых построек	Ноябрь	1
24	Моделируем домашних животных по схеме: кошка, собака, лошадь	Декабрь	1
25	Моделируем домашних животных по схеме: корова, овца	Декабрь	1
26	Моделируем домашних животных по схеме: цыпленок, курица, петух	Декабрь	1
27	Моделируем домашних животных. Постройка загонов для животных. Обыгрывание построек.	Декабрь	1
28	Моделируем деревья по схеме: елочка, березка, сосна	Декабрь	1
29	Моделируем новогоднюю елочку	Декабрь	1
30	Моделируем новогоднюю игрушку	Декабрь	1
31	Моделируем новогоднюю игрушку. Выставка работ	Декабрь	1
32	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Январь	1
33	Свободная игровая деятельность детей.	Январь	1
34	Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки	Январь	1
35	Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки	Январь	1
36	Конструируем сказочный домик	Январь	1
37	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (дерево)	Январь	1
38	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (дерево)	Январь	1
39	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (домик)	Февраль	1
40	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (домик)	Февраль	1
41	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (животные)	Февраль	1

42	Знакомство с лего – мозаикой. Составление мозаики по схеме (животные)	Февраль	1
43	Конкурс по лего - конструированию	Февраль	1
44	Конкурс по лего - конструированию	Февраль	1
45	Подарок для мамы. Составление мозаики по схеме (сердце)	Февраль	1
46	Подарок для мамы: цветок объемный. Выставка работ	Февраль	1
47	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Март	1
48	Моделирование образов букв и цифр	Март	1
49	Конструирование нужных вещей: ваза, салфетница	Март	1
50	Конструирование нужных вещей: подсвечник. Выставка работ	Март	1
51	Конструирование пирамиды одного цвета	Март	1
52	Конструирование пирамиды двух и более цветов	Март	1
53	Конструирование мостов	Март	1
54	Конструирование мостов	Март	1
55	Конструирование космических кораблей	Апрель	1
56	Конструирование космических кораблей. Выставка работ	Апрель	1
57	Конструирование самолета	Апрель	1
58	Конструирование вертолета	Апрель	1
59	Конструирование кораблика	Апрель	1
60	Конструирование пристани. Обыгрывание построек.	Апрель	1
61	Конструирование военной техники	Апрель	1
62	Конструирование военной техники. Выставка работ	Апрель	1
63	Свободная игровая деятельность детей	Май	1
64	Зоопарк. Моделируем диких животных	Май	1
65	Зоопарк. Моделируем диких животных	Май	1
66	Конструирование по замыслу детей	Май	1
67	Конструирование по замыслу детей	Май	1
68	Выставка работ	Май	1
69	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1
70	Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора	Май	1