

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида № 9

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 247-14-71\2 47-21-85

e-mail:dou9@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО _____

заведующий МДОУ № 9

Шаповалова О.Ю.

приказ от _____ № _____

**Расписание
занятий на 2023 - 2024 учебный год**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 мл. гр. № 1	1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1, 3 н; познание предметного и социального мира 2, 4н. 9.30 – 9.40 (1) 9.50 – 10.00 (2) 2. Мир музыки 15.30-15.40	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) . 9.30 – 9.40 (1) 9.50 – 10.00 (2) 2. Двигательная деятельность 15.30 – 15.40	1. Мир музыки 9.30-9.40 2. Изобразительная деятельность: лепка 1/3 н. конструирование 2/4н. 15.20-15.30 (1) 15.40-15.50 (2)	1. Сенсорное и математическое развитие 9.30-9.40 (1) 9.50-10.00 2. Двигательная активность 15.30 – 15.40	1. Рисование 9.30-9.40 (1) 9.50-10.00 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30 – 15.40
1 мл. гр. № 2	Понедельник 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1, 3 н; познание предметного и социального мира 2, 4н. 9.30-9.40 (1) 9.50 – 10.00 (2) 2. Мир музыки 15.50-16.00	Вторник 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 1.3.н 9.00-9.10 (1) 9.20 – 9.30 (2) 2. Двигательная деятельность 15.50-16.00	Среда 1. Мир музыки 9.50 – 10.00 2. Изобразительная деятельность: лепка, 1/3 н. Конструирование 2./4 н. 15.30-15.40 (1) 15.50-16.00 (2)	Четверг 1. Сенсорное и математическое развитие 9.30-9.40 (1) 9.50-10.00 (2) 2. Двигательная активность 15.50 – 16.00	Пятница 1. Рисование 9.30-9.40 (1) 9.50-10.00 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 2.4н.

2 мл. гр. № 6	<p>Понедельник 1. Познавательная-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1.3 н./ познание предметного и социального мира 2.4 н. 9.20-9.35 2. Двигательная деятельность 11.40-11.55</p>	<p>Вторник 1. Сенсорное и математическое развитие 9.20 -9.35 2. Мир музыки 11.40 -11.55</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 1.3н; Восприятие художественной литературы и фольклора 2,4 н. 9.20-9.35 2. Изобразительная деятельность: рисование 9.45 – 10.00</p>	<p>Четверг 1. Конструирование 9.20-9.35 2. Двигательная деятельность 11.40-11.55</p>	<p>Пятница 1 Изобразительная деятельность: лепка (1,3 н.); аппликация (2,4 9.20 – 9.35 2. Мир музыки 11.40 – 11.55</p>
2 мл. гр. № 12	<p>Понедельник 1 Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1.3 н./ познание предметного и социального мира 2.4 н. 9.20-9.35 2. Мир музыки 11.40-11.55</p>	<p>Вторник. 1 Сенсорное и математическое развитие 9.20 – 9.35 2. Двигательная активность 11.40-11.55</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 1.3н; Восприятие художественной литературы и фольклора 2,4 н. 9.20-9.35 2. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.45 – 10.00</p>	<p>Четверг 1. Конструирование 9.20 – 9.35 2. Мир музыки 11.40-11.55</p>	<p>Пятница 1. Изобразительная деятельность Рисование 9.20-9.35 1. Двигательная деятельность 11.40-11.55</p>
сред. гр. № 5	<p>Понедельник 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1.3н./ познание предметного и социального мира 2.4 н 9.15 – 9.35 2. Двигательная деятельность 9.50-10.10</p>	<p>Вторник 1. Сенсорное и математическое Развитие 9.15 – 9.35 2. Мир музыки 9.45 – 10.05</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 1,3 н. / Восприятие художественной литературы и фольклора 2,4 н. 9.15-9.35 2. Изобразительная деятельность: лепка 9.45 – 10.05</p>	<p>Четверг 1. Конструирование 1.3 н./ Аппликация 1.4.н. 9.15 – 9.35 2. Двигательная деятельность 9.50-10.10</p>	<p>Пятница 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.15-9.35 2. Мир музыки 9.45 – 10.05</p>
сред. гр. № 11	<p>Понедельник 1 Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1.3н./ познание предметного и социального мира 2.4 н 9.15 – 9.35 2. Мир музыки 9.35-9.55</p>	<p>Вторник 1. Сенсорное и математическое развитие 9.15-9.35 2 Двигательная деятельность 9.40- 10.00</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 1,3 н. / Восприятие художественной литературы и фольклора 2,4 н. 9.15-9.35 2. Изобразительная деятельность: (рисование) 9.45 – 10.05</p>	<p>Четверг 1. Конструирование 1.3 н./ Аппликация 1.4.н. 9.15 – 9.30 2. Мир музыки 9.35 – 10.00</p>	<p>Пятница Изобразительная деятельность, лепка ; 9.15 – 9.35 2 Двигательная деятельность 9.40- 10.00</p>

старшая гр. № 8	Понедельник 1. Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте 1,3н; развитие речи, освоение культуры общения, этикета. 9.15 – 9.40 2. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.50 – 10.15	Вторник 1. Развитие речи 9.15 – 9.40 2. Конструирование 9.50 – 10.15 3. Мир музыки 15.40 – 16.05	Среда 1 Сенсорное и математическое развитие 9.15 – 9.40 2. Двигательная деятельность 9.45 – 10.10	Четверг 1. Двигательная активность 9.10 – 9.35. 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 9.45 – 10.10 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30 – 15.55	Пятница 1. Мир музыки 9.10 – 9.35 2. Рисование 9.45 – 10.10 3. . Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального 10.20 – 10.45
старшая группа № 10	Понедельник 1. Двигательная активность 9.15 – 9.40 2. Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте 1,3н; развитие речи, освоение культуры общения, этикета. <i>Риторика 2.4 н 9.50 – 10.15</i>	Вторник 1. Мир музыки 9.15– 9.40 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального 9.50-10.15	Среда 1. Двигательная деятельность 9.15 – 9.40 Развитие речи 9.55 – 10.20 3. Конструирование 15.30 – 15.55	Четверг 1. Сенсорное и математическое развитие 9.10.-9.35 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.50 – 10.15 3. . Мир музыки 15.40 – 16.05	Пятница 1. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.15 – 9.40 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание живой и неживой природы 9.50 – 10.15 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30 – 15.55
подготовительная группа № 7	Понедельник 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета .Риторика.. 1.3.н./ Подготовка к обучению грамоте 2.4.н 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Мир музыки 10.30 – 11.00	Вторник 1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.30 2. Сенсорное и математическое развитие 9.40-10.10 3. Изобразительная деятельность: Лепка 10.20 – 10.50	Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи,) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40- 10.10 3. Двигательная деятельность 11.30 – 12.00	Четверг 1. Мир музыки 9.00 – 9.30 2.. Сенсорное и математическое развитие, 9.40-10.10 3. Восприятие художественной литературы и фольклора	Пятница 1. . Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1.3н./ познание предметного и социального мира 2.4 н 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность: аппликация 9.35-10.05 3. Двигательная деятельность 11-40-12.10 (На прогулке)
Подготовительная группа. № 9	Понедельник 1. Мир музыки 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира 1,3 н / объектов живой и неживой природы 2.4 н 9.35-10.05 3. Конструирование 10.15 – 10.45	Вторник 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность Лепка 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 10.45 – 11.15 (На прогулке)	Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность: (рисование) 9.40-10.05 3. Двигательная деятельность 10.10 – 10.40	Четверг 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, 1.3.н./ Подготовка к обучению грамоте 2.4.н 9.40-10.10 3. Мир музыки 10.30 – 11.00	Пятница 1. Двигательная активность 9.00 – 9.30 2 Изобразительная деятельность Аппликация 9.40 – 10.10 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 10.20 – 10.50

гр. № 3-а ТНР старшая	Понедельник 1. Логопедическое занятие / 2. Познавательная-исследовательская деятельность: познание живой и неживой природы 1.3 н / познание предметного и социального мира 2.4.н 9.00 – 10.00 3 Двигательная деятельность 10.20 – 10.45	Вторник 1. Логопедическое занятие / 2. Сенсорное и математическое развитие 9.00. -10.00 3. Мир музыки 10.10-10.35	Среда 1 Логопедическое 9.00 – 10.00 2. Изобразительная деятельность (рисование) 10.10 – 10.35	Четверг 1 Логопедическое 9.00 – 10.00 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> Двигательная деятельность 10.20 – 10.45	Пятница 1. Логопедическое занятие/ 1. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.00- 10.00 (1,2 / 2,1) 3. Мир музыки 10.10 – 10.35
гр. № 3- ТНР подготовительная	Понедельник 1. Логопедическое занятие / 2. Познавательная-исследовательская деятельность: познание живой и неживой природы 1.3 н / познание предметного и социального мира 2.4.н 9.00 – 10.10 3 Двигательная деятельность 10.20 – 10.45	Вторник 1. Логопедическое занятие / 2. Сенсорное и математическое развитие 9.00 – 10.10 3. Мир музыки 10.10-10.35	Среда 1 Логопедическое 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 10.10 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика 2</i>	Четверг 1 Логопедическое 2. . Сенсорное и математическое развитие 9.00 – 10.10 2 Двигательная деятельность 10.20 – 10.45	Пятница 1. Логопедическое занятие/ 2. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.00 – 10.10 3. Мир музыки 10.10 – 10.35
ЗПР № 4 (старшая)	1. Формирование целостной картины мира Расширение кругозора, развитие речи 9.15 – 10.15 2. Мир музыки 10.35 – 11.00 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 16.00 – 16.25	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.15 -10.15 2. Двигательная активность 10.20 – 10.55 3. Художественное творчество. Лепка 1.3н/Аппликация 2.4н. 16.00 – 16.25	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речевого восприятия. 9.15 – 10.15 29.15 – 10.15	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 2. Мир музыки 10.35 – 11.00 3. Конструирование 16.00 – 16.25	1. Коммуникативная деятельность. Ознакомление с окружающим миром. 9.15- 10.15 2. Двигательная активность 10.20 – 10.35 3. Художественное творчество. Рисование 16.00 – 16.25
ЗПР №4 –А (подготовительная)	1. Формирование целостной картины мира Расширение кругозора, развитие речи 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 10.10 3. Мир музыки 10.35 – 11.05	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 -10.10 2 Художественное творчество. Лепка. 3. Двигательная активность 10.20 – 10.35	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речевого восприятия. 9.00 – 10.10 2. Художественное творчество. Аппликация 9.00 – 10.10 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00 – 11.30	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 -10.10 2. Конструирование 3. Мир музыки	1. Коммуникативная деятельность. Ознакомление с окружающим миром. 9.00 – 10.10 2. Художественное творчество. Рисование 3. Двигательная активность 10.12 – 10.50