

Приложение 5
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2023 году

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году

Сумина Тамара Валерьевна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с задержкой психического развития, РАС, инвалидностью и ДЦП 4-7 лет
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006; - Федеральный Закон № 273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон № 46 - ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

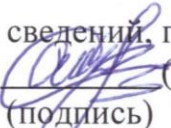
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан-Пин 2.3/2.4. 3590-20»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (вступил в силу с 01.01.2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №303-51-5/23-03 от 18.01.2002 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Должностная инструкция учителя-дефектолога, разработанная на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

	<p>- Устав МДОБУ детского сада № 9 города Сочи;</p> <p>- Приказ «О работе ППК в МДОБУ детский сад № 9 города Сочи в 2022-202 учебном году» от 01.09.2022г. №69/4-О;</p> <p>- Положение о психолого – педагогическом консилиуме в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад комбинированного вида № 9 города Сочи муниципального образования городской округ город – курорт Сочи (Приказ Об утверждении положений в МДОБУ детский сад № 9 города Сочи от 11.01.2022 №2/1-О).</p> <p>- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МДОБУ детский сад № 9 города Сочи, (Приказ Об утверждении положений в МДОБУ детский сад № 9 города Сочи от 11.01.2022 №2/1-О).</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа (для детей с задержкой психического развития (ЗПР)) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p> <p>Спортивные и музыкальные залы, медицинский кабинет, физическая и информационная доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (указатели шрифтом Брайля) оснащенные специализированным оборудованием для коррекции нарушений детей с ОВЗ кабинеты специалистов: 2 кабинетов дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 2 кабинетов логопеда</p>

<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Работает более 6 лет на группах компенсирующего типа для детей с задержкой психического развития. Активно внедряет практику педагогической работы «Инклюзивное образование». Организует виды деятельности с участием своих воспитанников в формате точечной и частичной инклюзии.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Член психолого-медико-педагогического консилиума МДОБУ детского сада № 9 города Сочи; - Активное участвует в мероприятиях, проводимых ДОУ (консультации, семинары, семинар – практикумы); - Куратор вариативной формы работы в ДОУ «Наставничество» молодых педагогов ДОУ и студентов ВУЗов.
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Сотрудничество с Сочинским филиалом ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», психолого - педагогической комиссией</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Нет</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Нет</p>

Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Нет
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Трансляция опыта педагогической деятельности в рамках семинар – практикума для педагогов ДОО по теме: «Практико – ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» Личные достижения. МДОБУ детский сад № 9 города Сочи (sochi-schools.ru)
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Нет
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата	Нет

вступления, статуса)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Нет
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	Учитель-дефектолог Сумина Т.В. МДОБУ детский сад № 9 города Сочи (sochi-schools.ru)

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:  (подпись) Сумина Татяна Васильевна (фамилия, имя, отчество участника)

29.03. 2023 г.