

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон/факс 247-14-71/247-21-85
e-mail: dou@edu.sochi.ru

Игры и упражнения для формирования мыслительной деятельности на занятиях по ознакомлению с окружающим миром (по лексическим темам)

Игры и упражнения подобраны по материалам педагогических технологий:

- Е.А.Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»,
- А.А.Катаева, Е.А.Стребелева «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников»
- Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»

**Игры и упражнения для формирования мыслительной деятельности
через ознакомление с окружающим**

Формы мышления	Наглядно-действенное мышление	Наглядно-образное мышление	Словесно-логическое мышление
<p>Решаемые задачи по формированию мышления</p> <hr/> <p>Темы ознакомления с окружающим</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с орудиями специального назначения, имеющими фиксированный способ употребления. 2. Познакомить с различными вспомогательными средствами и способами их использования. 3. Научить детей методу проб (нахождение подходящих орудий) 4. Научить решению двухфазовых задач, практических задач. 5. Научить вычленять причинно-следственные связи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать целостное восприятие ситуаций, изображенных на картинках. 2. Формировать обобщенные представления о свойствах и качествах предметов, учить действиям замещения и моделирования. 3. Формировать соотношения между словом и образом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить осуществлять классификацию предметов. 2. Учить выполнять систематизацию. 3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. 4. Формировать умение устанавливать временные связи и зависимости.

<p>«Я и мое имя»</p>	<p>*«Найди свое место» (сесть на тот стульчик, где лежит фотография)</p> <p>*«День рождения куклы Кати»</p> <p>* «Дай стульчик (игрушку) Ване»-решение практической задачи</p>	<p>*«Собери картинку из частей»</p> <p>«Кто где сидит» (по фотографии группы)</p> <p>*«У Тани шарик улетел» (по картинке устанавливать причину)</p> <p>*«Утро Маши (Саши)» (раскладывание последовательности режимных событий)</p> <p>*«Зеркало»-(действия замещения)</p> <p>*«Найди мальчика» (связь образа и слова)</p>	<p>*«Разложи фотографии» (классификация: девочки и мальчики)</p> <p>*«Кто веселее»</p> <p>*«Кого не хватает»</p>
<p>«Детский сад и наша группа»</p>	<p>*«Достань кукле шарик» - двухфазовая задача</p> <p>*«Звени колокольчик» (метод проб)</p> <p>*«Достань картинку» (картинки про детский сад)</p>	<p>*«Собери картинку из частей»</p> <p>*«В детском саду» (рассказ по картинке)</p> <p>*«Достань шарик» - работа по сложенной картинке</p> <p>*«Помоги детям достать</p>	<p>*«Рассказ-загадка»</p> <p>*«Что было ночью»</p> <p>*«Угадай, что где стоит»</p> <p>*«Где играем, где поем»</p> <p>*«В детском саду и дома» (что и</p>

	<p>*«Построй забор вокруг садика (муляжи)»</p> <p>*«Качели» (легкие – тяжелые)</p>	<p>игрушки» (по картинке)</p> <p>*Сюжетная картинка:</p> <p>«В песочнице»-(что взять девочке)</p> <p>«Как достать шарик» (выбор по сюжетной картинке)</p>	<p>где делаем)</p>
«Осень»	<p>*«Достань листочек, грибочек» (использование вспомогательных средств)</p> <p>*«Сгребаем листочки» (листья сгребают граблями)</p> <p>*«Повесь листочек на дерево» (использование вспомогательных средств)</p>	<p>*«Сюжетная картинка»</p> <p>*«Достань листочки»</p> <p>*«Помоги детям украсить зал» (работа по картинке)</p> <p>*«Ветреная погода» (сюжетная картинка – найди причину)</p> <p>*«Дождик» (по картинке найди причину)</p> <p>*«Еж и гриб» (последовательность)</p> <p>*«Ручеек» (овладение</p>	<p>*«Рассказ о маленьком Вове» (признаки погоды)</p> <p>*«Дождливая погода» (по результату найти причину)</p> <p>*«Разложи» (классификация признаков осени)</p> <p>*«Что лишнее» (по признакам)</p> <p>*«Бывает – не бывает»</p> <p>*«Такой листок лети ко мне»</p>

		действиями замещения)	
«Овощи и фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> *«Собираем урожай» (картошку копают лопатой) *«Перевозили урожай» (везут на машине) *«Сорви яблоко» *«Достань морковку» (использование вспомогательных средств) *«Помоги собрать фрукты (овощи)» (использование вспомогательных средств) 	<ul style="list-style-type: none"> *«Составь целое из частей» *«Узнай на вкус» *«Чудесный мешочек» *«Что где растет» *«Принеси такие же» *«Помоги достать яблоки» (по картинке) *«Паззлы» (составление целого) 	<ul style="list-style-type: none"> *«Разложи на группы» (классификация) *«Что лишнее?» *«Лото» *«Вершки и корешки» *«Что где растет» *«Давай все круглое...» *«Узнай по описанию»
«Части тела лица»	<ul style="list-style-type: none"> *«Наши помощники» (функциональное назначение глаз, ушей...) *«Вкладыши» - метод проб 	<ul style="list-style-type: none"> *«Зеркало» *«Найди носы для клоунов» (по картинкам- подбор по цвету) *«Включение в ряд» 	<ul style="list-style-type: none"> *«Назови одним словом» *«Расставь» (классификация) *«Что лишнее?»

	*«Найди нос для Буратино»	*«Найди парные картинки»	*«Чего не хватает?» *«Угадай, о чем я говорю»
«Моя семья»	*«Достань бусинки для мамы» (из банки с водой с помощью вспомогательных средств) *«Поймай рыбку для папы» *«Угадай, что в коробке?» (коробка типа готовальни – в ней фото семьи)	*«Чего не хватает» (по парным картинкам: 1 бабушка вяжет – 2 без спиц и т.д. с членами семьи) *«Вечерняя сказка» (последовательность событий по картинке) *«Семья» (состояние рассказа по картинке) *«Где мама (папа)» (по плану и моделям) *«Расставь по росту» (метод проб)	*«Кто старше» *«Что кому дать» (самостоятельное определение основания группировки) *«Разложи» (классификация по возрасту, половой принадлежности) *«Угадай, о ком я говорю»
«Посуда»	*«Покорми мишку» (в обеденном приборе не хватает предметов)	*«Собери разбитую чашку» (целостный образ)	*«Разложи» - классификация *«Что лишнее»

	<p>*«Куклы пришли в гости» (что накроем на стол к чаю)</p> <p>*«Вкладыши» (метод проб)</p> <p>*«Накрываем стол»</p>	<p>*«Собери сервиз»</p> <p>*«Собери все блюда» (подбор по рисункам)</p> <p>*«Задание –разбитая чашка» (по картинке установить причину)</p> <p>*«Чудесный мешочек»</p> <p>*«Сложи картинки»</p>	<p>*«Угадай загадку»</p> <p>*«Посуда – не посуда»</p>
«Зима и зимние забавы»	<p>*«Уберем снег» (снег сгребают лопатой)</p> <p>*«Достань снег с елочки» (использование вспомогательных средств)</p> <p>*«Как покататься на санках» (вспомогательное средство – веревка для санок)</p> <p>*«Достань лыжи»</p>	<p>*«Сюжетная картинка – «Зимой» (мальчик с палками без лыж)</p> <p>*«Зимние забавы»</p> <p>«Зайчик и снеговик» (установление последовательности событий)</p> <p>*«Зима» - выбор картинки по слову.</p>	<p>*«Рассказ о маленьком Вове» - как он узнал, что выпал снег</p> <p>*«Зима наступила» (по рассказу найти причину)</p> <p>*«Разложи» (классификация признаков зимы)</p> <p>*«Что лишнее» (по признакам)</p> <p>*«Снежный колобок» (почему растаял снег)</p>

<p>«Праздник – Новый Год»</p>	<p>*«Украсим комнату» (снежинки с ниточками)</p> <p>*«Елку украшаем» (чтобы повесить игрушку, нужно привязать к ней ниточку)</p>	<p>*«Новый Год» (две сюжетные картинки – выбрать, какая девочка пела, плясала...)</p> <p>*«Разложи елочные игрушки в свои домики»</p> <p>*«Сделаем книжку про Новый Год» (последовательность событий)</p> <p>*«Сделай елочку» - последовательность</p>	<p>*«Угадай, о чем я рассказала»</p> <p>*«Когда это бывает»</p> <p>*«Кому, что нужно» (классификация)</p>
<p>«Одежда»</p>	<p>*«Надень платье на куклу» (уже застегнутое – сначала расстегнуть)</p> <p>*«Помоги клоунам достать колпаки»</p> <p>*«Достань кукле платье» (с разными препятствиями)</p>	<p>*«Собери целое из частей»</p> <p>*«Одевание на прогулку» (последовательность по картинкам)</p> <p>*«Найди половинку»</p> <p>*«Магазин одежды»</p>	<p>*«Разложи на полки» (классификация)</p> <p>*«Что лишнее»</p> <p>*«Одежда – не одежда»</p> <p>*«Похожи – не похожи» (пальто и шуба, платье и сарафан, брюки)</p>

	*«Пойдем на прогулку» (не до конца оделись, и найти причину)	*«Ателье» (шьем из частей) *«Одежда для лета, для зимы» (раскладывание картинок) *«Что не одел мальчик» (по картинке)	и шорты)
«Обувь»	*«Обуй ботинки» (заранее завязанные) *«Помоги Незнайке достать ботинки» *«Найди Мише ботинки» (вспомогательные средства) *«Пойдем гулять» (в одной ботинке – найти причину)	*«Обувной магазин» *«Найди пару» *«Спрячь сапожки» *«Что случилось» (по картинке – потерялась туфелька) *«Найди заплатку к сапогу» (метод проб) *«Сложи картинку из частей»	*«Разложи на полки» *«Что лишнее» *«Что теплее» *«Отгадай и назови» *«Похожи – не похожи» (резиновые сапоги и валенки...)
«Домашние животные и их детеныши»	*«Напой кошку» *«Накорми собачку»	*«Покорми кролика» (работа по сюжетной картинке) *«Шкодливая кошка» (по	*«Разложи картинки» (классификация) *«Расставь животных по росту»

	<p>*«Покатай козляток»</p> <p>*«Достань корове (козе) ведро»</p> <p>*«Построй забор для животных»</p> <p>*«Покатай животных на качелях»</p>	<p>картинке – устанавливать причину и следствия)</p> <p>*«Кошка и молоко» (по картинке – причину)</p> <p>*«Кошка ловит мышку» (последовательность)</p> <p>*«Разложи тарелочки животным» (по образцу)</p> <p>*«Кто что ест?»</p>	<p>*«Чьи детки? - классификация</p> <p>*«Кто лишний?»</p> <p>*«Угадай, кто это?» (загадки)</p> <p>*«Кто где живет?» - классификация</p> <p>*«Похожи – непохожи» (кошка и собака)</p>
«Дикие животные и их детеныши»	<p>*«Покатаем зайчиков» (1 тележка с веревкой, другая – без нее)</p> <p>*«Покорми мишку»</p> <p>*«Построй зоопарк»</p> <p>*«Достань лисичке скалочку»</p>	<p>*«В зоопарке», «В цирке» (составление рассказа по картинке)</p> <p>*«Зверюшки на дорожках» (действия замещения)</p> <p>*«Три медведя», «Где мишка?», *«Зайцы и волк» (наглядное моделирование)</p>	<p>*«Домики для животных»</p> <p>*«Чьи детки?» - классификация</p> <p>*«Кто лишний?»</p> <p>*«Угадай, о ком я говорю» - загадки</p>

		<p>*«Кто где живет»</p> <p>*«Найди пару» (взрослое животное и детеныши)</p>	
«Вена. Мамин праздник»	<p>*«Полей цветок» (чем поливаем; усложнение -лейка худая)</p> <p>*«Посадим дерево»</p> <p>*«Покормим птичку»</p> <p>*«Помоги маме вымыть пол, посуду и т.д.» (использование вспомогательных средств)</p>	<p>*«Напой птичку» (работа по сложной картинке)</p> <p>*«Полей цветок» (работа по сюжетной картинке)</p> <p>*«Сюжетная картинка», «Весна» (сбор орудий для посадки деревьев)</p> <p>*«Увядшие цветы» (по 2 сюжетным картинкам – выбор условия)</p> <p>*«Ранняя весна» (по картинке – почему не смогут дети катиться на лыжах)</p>	<p>*«Рассказ о маленьком Вове» (как он узнал, что был дождь)</p> <p>*«Когда это бывает»</p> <p>*«Чья это мама?»</p>

<p>«Игрушки»</p>	<p>*«Лови шарик» (найти нитку, чтобы завязать)</p> <p>*«Достань мишке мячик» (использование разных папок)</p> <p>*«Достань игрушку»</p> <p>*«Столкни мяч»</p> <p>*«Угадай, что в трубке лежит»</p> <p>*«Почему скатился мячик?»</p>	<p>*«Чего не хватает?» (по парным картинкам мальчик везет машину за веревку; 2-нет веревки)</p> <p>*«Задание «Купание куклы» (по картинке устанавливать последовательность)</p> <p>*«Игра с кубиками» (последовательность по картинкам)</p> <p>*«В магазине игрушек» (состояние результата по картинке)</p> <p>*«Из чего сделаны»</p>	<p>*«Разложи игрушки» (классификация)</p> <p>*«Парные картинки»</p> <p>*«Угадай, какое слово не подходит»</p> <p>*«Рассказ-загадка «Шарик упал»</p>
<p>«Мебель»</p>	<p>*«На чем мы сидим» (стулья спрятаны)</p> <p>*«Угости куклу чаем» (у стола три ножки)</p> <p>*«Расставь стульчики для кукол»</p>	<p>*«Сгруппируй картинки» (одни и те же предметы мебели расположены по-разному) – картинки</p> <p>*«Сложи картинку»</p>	<p>*«Расставь мебель по комнатам» -классификация</p> <p>*«Что лишнее»</p> <p>*«Новоселье у матрешек» (помоги найти свои квартиры)</p>

	<p>*«Разложи вещи в шкаф» (полок нет)</p> <p>*«Уложи мишку спать» (кровать сломалась)</p>	<p>*«Найди пару»</p> <p>*«Найди похожие»</p> <p>*«У куклы Кати новоселье» (наглядное моделирование)</p>	
«Транспорт»	<p>*«Достань тележку»</p> <p>*«Заведи машину»</p> <p>*«Самолеты летят» (использование гаечного ключа для устранения неполадок)</p> <p>*«Плავает или тонет»</p> <p>*«Покатай зверушек» (отвалилось колесо)</p>	<p>*«Как построить поезд» (сюжетная картинка)</p> <p>*«Сгруппируй картинки» (одни и те же виды транспорта, но разного цвета)</p> <p>*«Сложи картинку»</p> <p>*«Найди пару»</p> <p>*«Найди похожие»</p> <p>*«Разноцветные вагончики»</p> <p>*«Прогулка на машине» (связь образа и слова)</p>	<p>*«Что быстрее»</p> <p>*«Разложи» (классификация)</p> <p>*«Что лишнее»</p> <p>*«Летает –едет»</p> <p>*«Угадай загадку»</p> <p>*«Кто кого везет»</p>

«Продукты питания»	<p>*«Испечем пироги» (песок надо набирать совочком)</p> <p>*«Свари суп» (продукты режут ножом и т.д.)</p> <p>*«Сварим компот»</p> <p>*«Достань ягоды из компота» (использование вспомогательных средств)</p>	<p>*«Узнай на вкус»</p> <p>*«Что сначала, что потом»</p> <p>*«Сложи целую картинку»</p> <p>*«Подбери картинки» (для компота, для супа)</p>	<p>*«Съедобное – несъедобное» - классификация</p> <p>*«Разложи картинки» - классификация</p> <p>*«Что бывает сладким?»</p> <p>*«Чем похожи?»</p>
«Профессии»	<p>*«Кому, что нужно»</p> <p>*«Помоги повару достать половник, налить воды в кастрюлю и т.д.»</p> <p>*«Помоги няне помыть посуду...»</p>	<p>*«На приеме у доктора» (по картинке найти связи между персонажами)</p> <p>*«В парикмахерской» - составление рассказа по картинке.</p> <p>*«На кухне» - составление рассказа по картинке</p> <p>*«Кому, что нужно для работы» (соотнесение по картинкам)</p>	<p>*«Что кому дать» (классификация)</p> <p>*«Что лишнее»</p> <p>*«Надо – не надо» (на слух)</p> <p>*«Угадай, про кого я говорю» (загадка)</p>

--	--	--	--