

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Заведующий МДОУ № 9  
Шаповалова О.Ю.  
« » \_\_\_\_\_ 2021г

# **«Дружат дети на планете, дружат музыка и спорт»**

**Музыкально-спортивное развлечение для старших и подготовительных к  
школе групп**

Подготовили:  
Стародубцева Е.С.  
Байкова М.Б.

**г.Сочи  
2021-2022уч.год**

**Цели:** повышение интереса детей к летним месяцам года посредством спортивных эстафет; достижение положительно-эмоционального настроения

**Задачи:**

- Совершенствовать двигательные умения и навыки.
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.
- Воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

**Оборудование и инвентарь:** обручи, мячи (разные), скакалки, обручи, музыкальные инструменты, музыкальный репертуар летних песен, микрофон.

*Дети входят на спорт площадку. Встают свободно.*

**Воспитатель:**

Дело было вечером, делать было нечего.

Кто на стульчике сидел, кто в окошечко глядел,

Лера куколку качала, ну, а Танечка скучала.

Игорек стоял, молчал, Алексей ногой качал.

Вдруг сказал всем громко Юра: - Всех важнее физкультура!

-Ну а я, - сказал Андрей, - Считаю, музыка нужней!

*Все дети спорят: «Музыка! Физкультура! »*

*Входят музыкальный руководитель и инструктор по физическому воспитанию.*

**Музрук:** Дети, о чём вы спорите?

**Восп.** Ребята хотят выяснить, что важнее - физкультура или музыка?

**Музрук:** - На этот вопрос вам ответит Мариночка

*Музыка – это веселье, музыка – это печаль,*

*Лучиков ясных свечение, или туманная даль.*

*Музыка слух наш ласкает, или грохочет, как гром,*

*Нежной снежинкой летает, или прольется дождём.*

*(О. В. Манова) .*

**Музрук:** Музыка – это сплошные переживания и чувства. Она может заставить тебя плакать и смеяться, грустить и радоваться, может развлечь, когда у тебя плохое настроение. Сейчас я проверю, умеете ли вы правильно определить настроение в музыке и передать его в движении.

*Дети исполняют «4 импровизации». (песенная, танцевальная, маршевая, и смешанные жанры) ТР 1, 2, 3, 4*

**Инструктор:** А вы знаете, чтобы быть бодрым и начать день с хорошего настроения нужна зарядка. И вам о ней расскажет.....

Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,

От лени и болезни спасает нас она.

Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка,

Чтобы силу развивать, и весь день не уставать.

А теперь все вместе дружно на зарядку становись.

*Инструктор проводит зарядку с детьми.*

**Музрук.** Музыку можно услышать повсюду. Надо только прислушаться. И при желании воображение рисует.....

Поет о счастье ветер, деревья и поля,  
То радостно, то грустно, то громче, то нежней  
Поет скворец искусный и маленький ручей.  
Шумит ли сад цветущий, идет ли снег зимой,  
Прекрасен мир поющий, и ты с ним вместе пой.  
(Л. Абелян)

**Музрук.** Ребята, а вы любите петь?

Ну а если повстречается вам песенка-чудесенка, то подружитесь с ней.

**ТР 5** Дети исполняют песню *«Песенка-чудесенка»* (муз. М. Протасова, сл. А. Кондратьева) .

**Инструктор:** Если посмотреть вокруг, то мы увидим, что в природе все летает, прыгает, скачет, плавает.

**ТР 6** *Проводится игра «Кто быстрее».* (Дети встают в круг. В середине круга лежат кубики на 1 меньше, чем игроков. По команде инструктора дети «плавают», «летают», ходят, как цапли, прыгают, как кузнечики, и т. д. После слов «раз-два-три, кубик бери», дети должны быстро взять кубик. Ребенок, кому не достался кубик, выбывает из игры) .

**Музрук:** Слово «музыка» подарили нам древние греки. Музы в древнегреческой мифологии покровительствовали наукам и искусству. Музыка родилась давно, когда на земле не было сел, городов, но не было ни одного дня, чтобы люди оставались без музыки. Она всегда была рядом с человеком: и в бою, и в быту, а современные дети просто жить без неё не могут:

*Нотная песенка*

**ТР 7**

**Инструктор:** Родиной спорта и физкультуры тоже считается Древняя Греция. Греки серьезно относились к своему телу и старались поддерживать спортивную форму. Дух соперничества приводил лучших атлетов на стадионы, где они соревновались в силе, ловкости, скорости.

**ТР 8 и 9**

*Дети делятся на команды:*

*бег с мячом-эстафета*

*прыжки из обруча в обруч-эстафета*

**Музрук:** Музыка умеет разговаривать, и ее музыкальный язык понятен всем людям в разных странах мира. А еще она умеет рисовать целые картины, даже портреты. Может нарисовать пейзаж и любое животное.

**ТР 10**

*Э.Григ. «В пещере горного короля»*

**Тр 11**

*П.И. Чайковский «Вальс цветов»*

**Инструктор:** Спорт объединяет людей разных стран, учит их дружить, и в честной борьбе побеждать. Язык спорта всем понятен. Со всех концов земли съезжаются спортсмены на олимпийские игры, чтобы показать свою силу, ловкость и выносливость. Ну, ребята, выходите! Свою ловкость покажите!

*Дети делятся на две команды*

**ТР 8**

*вылезание из обруча, снимая его через голову,*

**Тр 9**

*бросание мяча в корзину-эстафеты*

**Музрук:** Для того, чтобы услышать музыку, нужны музыкальные инструменты. Многие дети мечтают на них научиться играть. У нас есть музыканты - наши юные таланты.

**Тр 12**

*Оркестр «Барабаны и бубны»*

**Инструктор:** Спорт – это тоже красота. Сколько удовольствия и радости нам доставляет фигурное катание, синхронное плавание, красиво забитый гол и художественная гимнастика. А сейчас мы с вами проведем флешмоб.

Исполняется флешмоб без музыки.

**Музрук:** (прерывает упражнение). Мне кажется, чего-то не хватает. Как вы думаете, ребята, чего?

**Дети:** Музыки!

**Музрук:** Давайте попробуем выполнить упражнения еще раз, но только на этот раз с музыкой.

### *ТР 13 Флэшмоб*

**Инструктор:** Я думаю, на этом наш спор о том, что важнее и нужнее физкультура или музыка пора заканчивать.

Я уверена, что дети одинаково любят и физкультуру, и музыку.

**Музрук:** А давайте, мы у них спросим. Мы будем спрашивать, а вы отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто поет и веселиться, и работы не боится?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор:** С хворью кто не будет знаться, спортом любит заниматься?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Музрук:** Кто из вас, скажите братцы, обожает песни, танцы?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор:** Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Музрук:** Вы запомните, друзья, жить без музыки нельзя,

Кто танцует и поет, того скука не берет.

**Инструктор:** Занимайся волейболом, греблей, плаваньем, футболом,  
Змеев пестрых запускай, на коньках зимой гоняй.

(Е. Багряна)

**Музрук:** На этом наше развлечение подошло к концу!  
До свидания, до новых встреч!