

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида № 9

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 247-14-71\2 47-21-85

e-mail:dou9@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО _____

заведующий МДОУ № 9

Шаповалова О.Ю.

приказ от _____ № _____

Расписание

организованной образовательной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 мл. гр. № 1	1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1, 3 н; познание предметного и социального мира 2, 4н. 9.00-9.10 (1) 9.20 – 9.30 (2) 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 15.15-15.25	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.20 – 9.30 2. Двигательная деятельность 15.30 – 15.40	1. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.00-9.10 (1) 2. Изобразительная деятельность: лепка 1/3 н. аппликация 2/4/н. 15.20-15.30 (1) 15.40-15.50 (2)	1. Двигательная деятельность 9.00-9.10 2. Изобразительная деятельность: рисование 9.20 – 9.30 (1) 9.40 – 9.50 (2) Конструирование 15.15	1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2) 2. Чтение и общение по поводу прочитанного. 15:20-15.30

1 мл. гр. № 2	<p>Понедельник 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1, 3 н; познание предметного и социального мира 2, 4н. 9.00-9.10 (1) 9.20 – 9.30 (2) 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 15.45-16.00</p>	<p>Вторник 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.00-9.10 (1) 9.20 – 9.30 (2) 2. Двигательная деятельность 15.15-15.25</p>	<p>Среда 1. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.30 – 9.45 2. Изобразительная деятельность: лепка, аппликация ч/н. 15.20-15.30 (1) 15.40-15.50 (2)</p>	<p>Четверг 1. Двигательная деятельность 9.20-9.30 2. Изобразительная деятельность: рисование 9.40 – 9.50 (1) 9.55 – 10.05 (2) Конструирование 15.15</p>	<p>Пятница 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2) 2. Чтение и общение по поводу прочитанного. 15:20-15.30</p>
2 мл. гр. № 5	<p>Понедельник 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1, 3 н; познание предметного и социального мира 2, 4н 9.00-9.15 (1) 9.20 – 9.35(2) 2. Двигательная деятельность 15.15 – 15.30</p>	<p>Вторник 1. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.00-9.15 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 15.15-15.30 (1) 15.35-15.50 (2)</p>	<p>Среда 1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 2. Изобразительная деятельность: рисование 9.25-9.40 (1) 9.45- 10.00 (2) Конструирование 15.15</p>	<p>Четверг 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.15 (1) 9.25-9.40 (2) 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.40-10.55 Чтение и общение по поводу прочитанного. 15.20</p>	<p>Пятница 1. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность: лепка (1,3 н.); аппликация (2,4 н.); 15.15-15.30 (1) 15.35-15.50 (2)</p>
2 мл. гр. № 11	<p>Понедельник 1. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1, 3 н; познание предметного и социального мира 2, 4н. 9.25-9.40 (1) 9.45-10.00 (2)</p>	<p>Вторник 1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 2. Сенсорное и математическое развитие 9.25 – 9.35 (1) 9.40 – 9.55 (2) Конструирование 15.15</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.30 – 10.45 3. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 15.15-15.30 (1) 15.35-15.50 (2)</p>	<p>Четверг 1. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.00-9.15 Чтение и общение по поводу прочитанного. 15.20</p>	<p>Пятница 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40 (1) 9.50-10.05 (2) 1. Двигательная деятельность 15.15 – 15.30</p>
сред. гр. № 8	<p>Понедельник 1. Двигательная деятельность 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы (1, 3 н); познание предметного и социального мира (2, 4н.) 9.35-9.45</p>	<p>Вторник 1. Сенсорное и математическое Развитие 9.00-9.20 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.25-9.45 Конструирование 15.15</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.30 – 10.50</p>	<p>Четверг 1. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.40-10.00 Чтение и общение по поводу прочитанного. 15.20</p>	<p>Пятница 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.25-9.45.</p>

сред. гр. № 10	<p>Понедельник 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 1, 3 н; познание предметного и социального мира 2, 4н 9.00 – 9.20 1. Двигательная деятельность 9.25-9.45</p>	<p>Вторник 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета). 9.00 – 9.20 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.50-10.10</p>	<p>Среда 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50 .3.Изобразительная деятельность, лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 10.00-10.25</p>	<p>Четверг 1. Коммуникативная деятельность: подготовка к грамоте 1,3н; чтение худ. литературы, общение по поводу прочитанного 2,4 н 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.30 – 10 .55 Конструирование 15.15</p>	<p>Пятница 1. Изобразительная деятельность: (рисование) 9.00 – 9.20 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.50-10.10</p>
старшая гр. № 7	<p>Понедельник 1. Коммуникативная деятельность: подготовка к грамоте 1,3н; чтение худ. литературы, общение по поводу прочитанного 2,4 н 9.00-.25 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.30-9.55 3. Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира 15.15 – 15.40</p>	<p>Вторник 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.00-9.25 2. Двигательная деятельность 9.30 – 9.55 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.10-10.35</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.30 – 9.55 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.30 – 10 .55</p>	<p>Четверг 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.25 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 9.40 - 9.55 15.15-15.45 Конструирование (в совместной деятельности- бумага, природный материал, бросовый материал)</p>	<p>Пятница 1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 9.40-10.05</p>
старшая группа № 9	<p>Понедельник 1. Коммуникативная деятельность: подготовка к грамоте 1,3н; чтение худ. литературы, общение по поводу 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.35 – 10.00 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.30-10.55</p>	<p>Вторник 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> 9.30 – 9.55 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.20-10.45</p>	<p>Среда 1. Двигательная деятельность 9.00 – 9.25 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.35 – 10.00 Конструирование 15.15</p>	<p>Четверг 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.55 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.30-10.55</p>	<p>Пятница 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 9.00-9.25 2. Двигательная деятельность 9.30 – 9.55</p>

подготовительная группа № 6	<p>Понедельник 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 11.40-12.10</p>	<p>Вторник 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 11-40-12.10</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40- 10.10 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.30 – 11.00</p>	<p>Четверг 1. Сенсорное и математическое развитие, 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира 9.35-10.05 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 11.40-12.10</p>	<p>Пятница 1. Коммуникативная деятельность: подготовка к грамоте 1,3н; чтение и общение по поводу прочитанного 2,4н 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н 9.35-10.05 3. Двигательная деятельность 11-40-12.10</p>
Подготовительная группа № 12	<p>Понедельник 1. Коммуникативная деятельность: подготовка к грамоте 1,3н; чтение и общение по поводу прочитанного 2,4н., 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира 9.35-10.05 3. Двигательная деятельность 11.40-12.10</p>	<p>Вторник 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность: (лепка 1,3н; аппликация 2,4н.) 9.40-10.10 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 11.40-12.10</p>	<p>Среда 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность: рисование 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 11.40-12.10</p>	<p>Четверг 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 10.30 – 11.00</p>	<p>Пятница 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание объектов живой и неживой природы 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность: конструирование 9.35-10.05 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 11.40-12.10</p>
гр. № 3 ТНР старшая	<p>Понедельник 1. Логопедическое занятие 9.00 – 9.55 (1,2) 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание живой и неживой природы 9.00 – 9.55 (2,1) 2. Двигательная деятельность 10.00 – 10.30 3. Восприятие художественной литературы 15.15 – 15.45</p>	<p>Вторник 1. Логопедическое занятие 9.00 – 9.50 (1,2) 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00. -9.50 (2,1) 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.15-10.45</p> <p><i>Совместная Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) 15.15-15.45</i></p>	<p>Среда 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25 2. Двигательная деятельность 10.00 – 10.30 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> 15.15-15.45</p> <p><i>Индивидуальная работа логопеда</i></p>	<p>Четверг 1. Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00 – 11.25 3. Логопедическое 15.15 – 15.45 (1) 15.45 – 16.15 (2)</p>	<p>Пятница 1. Логопедическое занятие 9.00 – 9.50 (1,2) 1. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.00- 9.50(2,1) 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.15-10.45</p>

гр. № 3-А ТНР подготовительная	Понедельник 1. Познавательльно-исследовательская деятельность: познание живой и неживой природы 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 10.00 – 10.30 3. Логопедическое 15.15 – 15.45 (1) 15.45 – 16.15 (2)	Вторник 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00. – 9.30 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.15-10.45 3. Логопедическое 15.15 – 15.45 (1) 15.45 – 16.15 (2)	Среда 1. Логопедическое 9.00 – 10.00 (1,2) 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-10.00 (2,1) 2 Двигательная деятельность 9.55 – 10.25 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения, этикета) <i>Риторика</i> 15.15-15.45	Четверг 1. Логопедическое 9.00 – 10.00 (1,2) 1. Сенсорное и математическое развитие 9.00 – 10.00 (2,1) 2. Познавательльно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира 10.05 – 10.35 3. Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00 – 11.30	Пятница 1. Изобразительная деятельность: лепка 1,3н; аппликация 2,4н; 9.00-9.30 2. Чтение, восприятие художественной литературы 9.35 – 10.05 3. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.15-10.45 <i>Индивидуальная работа логопеда</i>
ЗПР № 4 -А (старшая)	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи и ознакомление с окружающим) <i>дефектолог</i> 9.00 – 9.55 (1,2) 1. Познавательльно-исследовательская деятельность. Предметный и социальный мир 9.00 – 9.55 (2,1) 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.00-10.30 <i>Вторая половина дня</i> <i>Индивидуальная работа с логопедом</i>	1. Сенсорное и математическое развитие <i>дефектолог</i> 9.00 – 9.55 (1,2) 1. Лепка 9.00 -9.55 (2,1) 2. Двигательная деятельность 10.00-10.30 Чтение художественной литературы и общение по поводу прочитанного 15.15 – 15.40 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа с логопедом</i>	1. Коммуникативная деятельность. (Обучение грамоте) <i>дефектолог</i> 9.00 – 10.00 (1,2) 2. Конструирование 1.3н; / Аппликация 2,4 н. 9.00 – 10.00 (2,1) 3. Двигательная деятельность (На прогулке) 10.50 – 11.10 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа с логопедом</i>	1. Логопедическое занятие 9.00 – 9.55 (1,2) 1. Познавательльно-исследовательская деятельность, живая и неживая природа 2,4 н. / Мир природы региональный компонент 1,3 н 9.00-9.55 (2,1) 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.00-10.25 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа дефектолога</i>	1 Коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим и развитие речи) <i>дефектолог</i> 9.00 - 9.55 (1,2) 1. Рисование 9.00 – 9.55 (2,1) 2. Двигательная деятельность 10.00 – 10.30 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа с логопедом</i>
ЗПР №4 (подготовительная)	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи и ознакомление с окружающим) <i>дефектолог</i> 9.00 – 9.55 (1,2) 1. Познавательльно-исследовательская деятельность. Предметный и социальный мир 9.00 – 9.55 (2,1) 2. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.00-10.30 <i>Вторая половина дня</i> Чтение художественной литературы и общение по поводу прочитанного <i>Индивидуальная работа с логопедом</i>	1. Сенсорное и математическое развитие <i>дефектолог</i> 9.00 – 9.55 (1,2) 1. Лепка 9.00 -9.55 (2,1) 2. Двигательная деятельность 10.00-10.30 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа с логопедом</i>	1. Коммуникативная деятельность. (Обучение грамоте) <i>дефектолог</i> 9.00 – 10.00 (1,2) 2. Конструирование 1.3н; / Аппликация 2,4 н. 9.00 – 10.00 (2,1) 3. Двигательная деятельность (На прогулке) 10.50 – 11.10 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа с логопедом</i>	2.. Сенсорное и математическое развитие <i>дефектолог</i> 9.00-9.55 (1,2) 1. Познавательльно-исследовательская деятельность, живая и неживая природа 1,3 н. / Мир природы региональный компонент 2,4 н 9.00-9.55 (2,1) Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 10.00-10.25 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа с логопедом</i>	1 Коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим и развитие речи) <i>дефектолог</i> 9.00 - 9.55 (1,2) 1. Рисование 9.00 – 9.55 (2,1) 2. Двигательная деятельность 10.00 – 10.30 <i>Вторая половина дня – индивидуальная работа с логопедом</i>