

Познавательно – исследовательский, практико-  
ориентированный проект

# «Дошколята - экотуристы»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ



***Идея проекта:*** Создание условий для формирования экологической и туристической грамотности воспитанников и их родителей.

***Вид проекта:*** познавательно – исследовательский, практико-ориентированный, долгосрочный.

***Куратор проекта:***

***Участники проекта:*** Копашевидзе М.М., Стародубцева Е.С., Гринь Е.Ю. воспитанники подготовительных к школе групп МДОБУ детского сада №9 города Сочи; родители воспитанников.

***Сроки проведения проекта:*** учебный год 2022-2023

## *Введение*

Люди всегда высоко ценили гармонию силы, интеллекта, духовно-нравственных качеств. Об этом свидетельствуют высказывания известных людей: «Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа». Обладание высоким уровнем здоровья является одним из основных прав человека, независимо от национальной принадлежности и социального положения.

Проблема развития знаний об экологическом воспитании, сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, является одним из важнейших вопросов современного общества.

Данная проблема является актуальной на сегодняшний день и не должна оставаться без внимания и требует уверенных шагов на пути к его решению. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать качество физического развития и развития познавательных и умственных способностей. Одним из таких подходов является применение элементарных средств туризма в работе с дошкольниками.

Внедрение проектной деятельности в работе с дошкольниками актуально с младшего дошкольного возраста. Форма взаимодействия участников проектной деятельности позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками. Он способствует решению задач обучения, формированию предпосылок к познавательной активности, умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

Проектная деятельность разворачивается в проблемной ситуации и осуществляется через интегрированный метод обучения. Вариативность использования интегрированного метода довольно многообразна, в которой содержание должно охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Проектная деятельность, направленная на создание условий для формирования экологической и туристической грамотности воспитанников и

их родителей, является одним из наиболее приоритетных направлений для дошкольного образования.

### ***Актуальность проекта***

Одной из наиболее актуальных вопросов современности является проблема экологической безграмотности, как у детей, так и у их родителей. Данная проблема имеет прямое и косвенное влияние на качество и продолжительность жизни человечества.

Проблема, с которой столкнулось все человечество, носит глобальный характер и с целью решения данной проблемы ведутся поиски способов формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, а так же применение здоровьесберегающих технологий способствующих физическому развитию. С целью решения этой проблемы повысилась значимость экологического образования путем внедрения проектной деятельности.

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение окружающей среды. Первым этапом системы экологического образования является дошкольное экологическое воспитание.

С целью повышения экологической грамотности, привития бережного отношения к природе, в особенности к природе родного края, города, необходимо разнообразить подход, и именно поэтому в данном проекте соединены две важные направления, экология и туризм. Эти два направления позволят расширить знания о значимых объектах природы города Сочи и поспособствуют физическому развитию.

Детский туризм – это эффективная форма активного отдыха, которая позволяет при минимальных затратах времени, увеличить резервы здоровья, восстановить силы, работоспособность, расширить функциональные возможности детского организма, обогатить двигательный опыт, пополнить объем знаний в области физической культуры, туризма, краеведения. Поэтому в системе мероприятий, направленных на укрепление здоровья и совершенствование двигательной сферы дошкольников важное место должно принадлежать простейшему туризму.

К сожалению, современные дети проводят много времени перед компьютером и телевизором. По результатам данных последнего десятилетия

уровень здоровья дошкольников ухудшился на 15 %. В дошкольных учреждениях 30 – 40 % детей имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 30 – 40 % - невротические отклонения. Рост детской заболеваемости, прогрессирующая гиподинамия современных детей, гиперопека со стороны взрослых убедило нас в необходимости существенного содержательного наполнения системы физического воспитания дошкольников. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни. Выявленный в результате комплексного диагностирования средний уровень развития изучаемых показателей у детей на пороге перехода в школу не отвечает требованиям современной жизни и обосновывает необходимость применения новых подходов. Одним из таких подходов является организация туристской деятельности в работе с дошкольниками в детском саду.

***Цель проекта:*** Популяризация экологических особенностей родного города Сочи путем повышения уровня экологической грамотности воспитанников, их родителей и формирование туристических навыков как средство физического воспитания детей, увеличения двигательной активности, приобщение дошкольников и родителей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами экотуризма.

***Задачи проекта:***

- Расширить знания детей об экологии;
- Расширить знания о детском туризме;
- Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи;
- Познакомить детей с понятиями экотуризм;
- Определить объекты экологии. Познакомить детей с природой, как с объектом экологии;

- Познакомить детей с флорой и фауной г. Сочи;
- Привить значимость бережливого отношения к природе, как одну из составляющих особенностей в направлении экотуризма;
- Продолжать работать над физическим развитием, обеспечивая высокую двигательную активность детей;
- Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность;
- Повысить уровень экологической и туристической грамотности родителей;
- Заинтересовать родителей актуальностью данной проблемы, сделав их единомышленниками и спонсорами в осуществлении данного проекта;
- Организовать взаимодействие педагогов в рамках проектной деятельности.

### ***Ожидаемые результаты:***

#### ***У детей:***

- У детей будет значительно расширены знания об экологии;
- Дети будут владеть теоретическими и практическими знаниями детском туризме;
- У детей будет более развиты такие качества, как: выносливость, терпение, чувство взаимопомощи;
- Будут сформированы понятия об экотуризме;
- Дети смогут определять объекты экологии;
- У детей сформируются знания о флоре и фауне г. Сочи;
- Будут бережнее относиться к природе;
- Повысится уровень физического развития;
- У детей будут развиты такие качества, как: организованность, отзывчивость, доброжелательность.

#### ***У родителей:***

- Повысится уровень экологической и туристической грамотности родителей;
- Родители будут выступать в качестве единомышленников и спонсоров данного проекта.

#### ***У педагогов ДОУ:***

- Активизируется и улучшится качество взаимодействия педагогов ДОУ.

***Формы и методы*** работы с дошкольниками в процессе реализации проекта:

- Познавательные беседы
- Наблюдения за объектами природы
- Туристические походы
- Чтение произведений о природе
- Подвижные игры
- Дидактические игры
- Проведение праздников
- Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок и рисунков, оформлению альбомов, фотогазет, выставок, книг
- Продуктивная деятельность: оригами, рисование, аппликации и др.
- Составление сказок, рассказов
- Оформление материалов проекта

***Ресурсное обеспечение:***

- Информационные ресурсы (научно-методическая, публицистическая и художественная литература по данной проблеме);
- Материальные ресурсы .....

***Объект исследования:*** Значимые объекты природы города Сочи.

***Этапы проекта:***

**1. Организационно-подготовительный этап:**

Задачами реализации проекта на первом этапе являются:

- Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- вхождение в проблему;
- разработка идеи;
- привлечение единомышленников.

**2. Содержательный этап:**

- организация и оформление необходимого информационного стенда;
- перспективное планирование проектной деятельности;

- познавательная деятельность в соответствии с перспективным планированием;
- организаций турпоходов.

### 3. *Итоговый этап:*

- Презентация по деятельности проекта;
- Дети активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям (*родителям и педагогам*) продукт собственной деятельности по теме проекта.

#### Перспективный план

<i>Месяц</i>	<i>Форма организации, название</i>	<i>Задачи</i>	<i>Участники</i>
<b>Апрель</b>	Анкета для родителей «Физическое и экологическое воспитание в семье»,	Выявить отношение родителей к туризму, уровень их знаний о пользе туризма для оздоровления детей. Выявить отношение к экологическому воспитанию детей.	педагоги, родители.
	Беседа с детьми «г. Сочи – национальный парк»	Рассказать детям о понятии национальный парк.	педагоги, дети
	Беседа с детьми «Эко туризм»	Познакомить детей с понятием экотуризма. Расширение представлений о природных достопримечательностях г. Сочи.	педагоги, дети
	Презентация «Туризм и туристы». Беседа.  Презентация «Как вести себя на природе (часть первая)».	Познакомить детей со значением слов туризм, туристы. Выявить знания детей о туризме. Объяснить детям, для чего люди ходят в туристические походы. Познакомить с туристским снаряжением. Закрепить знания детей о безопасном поведении в лесу, у водоёма, во время грозы.	педагоги, дети.



	Экскурсия по территории детского сада «Что растет у нас в саду?» Беседа на прогулке «Экзоты и эндемики»	Изучение растительности, произрастающей на территории детского сада. Познакомить детей с понятием «экзоты» и «эндемики» г. Сочи.	педагоги, дети.
	Экскурсия в музей г. Сочи Прогулка к Навагинской крепости.	Познакомить детей с достопримечательностями г. Сочи. Расширить представление о флоре и фауне г. Сочи. Экологическое значение растительности в г. Сочи	педагоги, дети.
	Поход выходного дня совместно с родителями в Кудепстинский лесопарк на Жертвенный камень. «Самый большой тополь»	Познакомить детей с природным памятником в Кудепстинском лесопарке, воспитывать бережное отношение к природе.	педагоги, родители, дети
	Поход выходного дня совместно с родителями в Тиссо - самшитовую рощу.	Знакомство с флорой и фауной г. Сочи. Экологическая защита Тиссо-самшитовой рощи.	педагоги, родители, дети
	Акция «День Земли»	Выставка творческих работ совместно с родителями. Экологическое воспитание детей через художественное творчество.	педагоги, родители, дети
<b>Май</b>	Беседа «Растения занесенные в Красную книгу г. Сочи. Пути сохранения растений занесённых в Красную книгу»	Познакомить детей с растениями занесенными в Красную книгу г. Сочи	педагоги, дети.
	Игра – квест «Растения г. Сочи»	Закрепление знаний о растениях, произрастающих в г. Сочи	педагоги, родители, дети
	Беседа «Природные памятники г. Сочи и экологическое сохранения природы»	Познакомить детей с природными памятниками г. Сочи и сохранением памятников природы	педагоги, дети.

	Акция «Украсим мир цветами»	Организация работы с родителями и детьми по облагораживанию детского сада.	педагоги, родители, дети
	Дидактическая игра «Виды туризма. Собери и расскажи»	Закрепить знания о разновидностях туризма.	педагоги, дети.
	Занятие «Укладка рюкзака». Дидактическая игра по карточкам «Собери рюкзак в дорогу».	Учить правильно собирать рюкзак. Закрепить знания детей о том, что нужно класть в рюкзак, (умение из набора различных предметов выбирать необходимые для похода).	педагоги, дети.
	Поход выходного дня совместно с родителями на Агурские водопады. «Растения Красной книги»	Организация работы с родителями и детьми по эко туристическим маршрутам г. Сочи, изучение растений занесенных в Красную книгу и способы их сохранения.	педагоги, родители, дети
	Спортивная игра «Папа, мама, я спортивная семья»	Организация работы с родителями и детьми по сплочению семейных отношений через спортивное мероприятие.	педагоги, родители, дети
	Экскурсия в музей «Дерево дружбы»	Знакомство с музеем «Дерево дружбы», экологическое воспитание бережного отношения к природе г. Сочи	педагоги, дети.
Июнь	Презентация на экологическую тему «Природа г. Сочи». Дидактическая игра «Что будет, если...? Собери и расскажи».	Закреплять правила поведения в природе. Знать, что надо делать, для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умение делать выводы и умозаключения.	педагоги, дети.
	Занятие на экологическую тему «Лекарственные растения». Дидактическая игра	Учить детей узнавать лекарственные растения, растущие в родной местности. Закрепить названия лекарственных	педагоги, дети.

<p>«Зеленая аптека. Лекарственные и ядовитые растения г. Сочи».</p>	<p>растений, их полезные свойства. Учить правильно собирать растения, не нанося вред окружающей среде. Закрепить полезные свойства растений.</p>	
<p>Чтение художественной литературы. Занятие - беседа. Дидактическая игра «Съедобную ягодку, съедобный грибок положи в кузовок».</p>	<p>Загадки о ягодах и грибах. Сказка «На лесной тропинке», «Советы лесной мышки» Т. Шорыгина; «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» Г. Шалаева; «Наказание за незнание» М. Фисенко; «Ландыш» Е. Серова Закрепить знания детей о ядовитых ягодах, грибах.</p>	<p>педагоги, дети.</p>
<p>Поход выходного дня совместно с родителями в п. Красная поляна «Вольерный комплекс Лаура» «История создания Кавказского биосферного заповедника»</p>	<p>Знакомство детей с животными Кавказского заповедника.</p>	<p>педагоги, родители, дети</p>
<p>Поход выходного дня совместно с родителями в Ахштырскую пещеру «История г. Сочи, заселение первобытными племенами и животными»</p>	<p>Организация активного отдыха совместно с родителями и детьми, сплочение семейных отношений. Воспитание бережного отношение к природе.</p>	<p>педагоги, родители, дети</p>
<p>Поход выходного дня совместно с родителями на Агурские водопады «Прометей»</p>	<p>Знакомство детей и родителей с природой г. Сочи</p>	<p>педагоги, родители, дети</p>
<p>Экскурсия в эко музей «Центр восстановления леопардов»</p>	<p>Экологическое просвещение по восстановлению леопардов</p>	<p>педагоги, родители, дети</p>

<b>Июль</b>	<p>Поход выходного дня на Красную поляну «Пасть дракона»</p>	<p>Поднять эмоциональный настрой и настроение детей. Продолжать укреплять здоровье детей, развивать выносливость, смелость, ловкость, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Способствовать освоению, простейших туристических умений и навыков.</p>	<p>педагоги, родители, дети.</p>
	<p>Дидактическая игра «Назови правильно растения и животных Красной книги».</p>	<p>Закрепить знания о растениях и животных занесенных в Красную книгу.</p>	<p>педагоги, дети.</p>
	<p>Консультации для родителей: «Семейная прогулка + поход». «В поход со всей семьей». «Памятка путешественнику».</p>	<p>Познакомить родителей с детским туризмом, его пользой; побуждать желание чаще ходить всей семьей на прогулки в лес, к водоёму, знакомить детей с родным краем, учить детей правилам безопасного поведения в природе, правилам оказания первой помощи.</p>	<p>педагоги, родители.</p>
	<p>Туристическое развлечение - поход «Вместе мы идем в поход» Берендеево царство - Лазаревский район</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей через детский туризм, закрепление полученных знаний о туризме и экологическом воспитании; вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.</p>	<p>педагоги, дети, родители</p>
	<p>Поход выходного дня в п. Красная поляна эко – тропа</p>	<p>Знакомство с природными достопримечательностями г. Сочи</p>	<p>педагоги, дети, родители</p>

	Кроссворд для детей	«Ребята-туристы» Выявить знания детей о туризме.	педагоги, дети.
Август	Выставка рисунков «Если с другом вышел в путь...».	Увидеть в рисунках детей то, как они понимают, что такое туризм, чем занимаются туристы.	педагоги, дети, родители.
	Поход выходного дня в Лазаревский район «Волконский дольмен»	Сохранение и укрепление здоровья детей через детский туризм, закрепление полученных знаний о туризме и экологическом воспитании; вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.	педагоги, дети, родители.
	Занятие «Виды костров и правила их разведения». Дидактическая игра «Разложи костер».	Знать и различать виды костра, правила их разведения.  Уметь выкладывать костер по предложенному рисунку и называть его.	педагоги, дети.
	Фотовыставка «Я в туризме», «Дошколята – экотуристы»	Увидеть в фотографиях детей и родителей то, как они понимают, что такое туризм, чем занимаются туристы.	педагоги, дети, родители.
	Поход выходного дня на эко ферму «Экзархо»	Познакомить детей с домашними животными.	педагоги, дети, родители.
	Ярмарка «Эколята – туристы»	Подведение итогов «Как я провел лето».	педагоги, дети, родители.
Сентябрь	Беседа: «История Черного моря, экологическое сохранение обитателей моря»	Познакомить детей с историй Черного моря и их обитателями. Найти пути экологического сохранения обитателей	педагоги, дети
	Презентация «Обитатели Черного моря»	Расширение знаний об обитателях Черного моря.	педагоги, дети

	Экскурсия на побережья Черного моря п. Кудепста	Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	педагоги, дети
	Выставка творческих работ «Обитатели Черного моря» из хозяйственно – бытовых отходов (пластик, бумага, коробки и.т.д.)	Развивать творческие способности детей	педагоги, дети, родители.
	«Экология в детском саду» Презентации, видео, фото отчеты, лепбуки	Создание фото, видео отчетов, презентаций и лепбуков на тему «Экология в детском саду»	педагоги, дети, родители.

## Заключение

### Список используемой литературы:

1. Петров В. В. Растительный мир нашей родины. / В. В. Петров. Н. Новгород, 2005. – 62 с.
2. Рыжова Н. Деревья – наши друзья. / Н. Рыжова. М.: Просвещение, 2000.-122с.
3. Нуждина Т. Н. Энциклопедия для малышей Чудо-всюду. / Т. Н. Нуждина. СПб.: Нева, М.: Олма-Пресс, 2000. – 213 с.
4. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. / Е. А. Алябьева. М.: Просвещение, 2006.-125с.
5. Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. / Т. М. Бондаренко. М.: Асар, 2003. – 47 с.
6. Горькова, Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. М.: Просвещение, 2004.-100с.
7. Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. / М. Д. Маханева. М.: Вако, 2006. – 141 с.
8. Завьялова Т. П. Туристыя. Программа воспитания, обучения и развития в детском саду // Дошкольное воспитание.- 2003.-№8-С.50.
9. Завьялова Т. П. Подготовка юных туристов // Дошкольное воспитание.- 1994.-№9- С.29-30.
10. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми// Дошкольное воспитание. -1988. -№ 3. – С. 56-58.
11. Змановский Ю. Ф. Здоровый дошкольник // Дошкольное воспитание. - 1995. - № 6. – С.11-17.
12. Мамонова Ю.Н. Туризм в детском саду // Дошкольное воспитание.- 1994.-№9- С.27-29
13. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- М.: Просвещение, 1986.-304 с.
14. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду.- М.: Просвещение, 2002.- 256с.
15. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1984.-159 с.

### Интернет ресурсы:

1. Змановский Ю. Ф. Программа «Здоровый дошкольник» - <http://www.ucheba.com>
2. Завьялова Т. П. Методика использования средств туризма в физическом воспитании детей 6-7 лет в ДОУ – <http://www.dissersCat.com>
- Пупырева Н.Ю. Авторская программа «Мы туристы» – <http://festival.1september.ru>