



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 9 муниципального образования городской округ город
курорт Сочи Краснодарского края**

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 247-14-71\2 47-21-85

e-mail:dou9@edu.sochi.ru



Утверждаю:

Заведующий МДОБУ №9

Шаповалова О.Ю.

2021 г.

Проект: « Огород на окне »

Автор проекта:

Тьютор: Макарова Анна Михайловна

2021-2022

Вид проекта:

экспериментальный-исследовательский

Продолжительность: долгосрочный(ноябрь-март)

Участники проекта: тьюторы группы 4 и 4а

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *дать детям первичные представления об определенных условиях жизни растений, организмов (почва, влага, температура, солнце, свет);
- *формировать у детей экологическую культуру, интерес к поисковой деятельности;
- *познакомить детей с различными видами семян, корнеплодов, со способами ухода за посевами растений;
- *обогащать словарь;
- *развивать познавательный интерес и активность: посадка и уход за растениями; наблюдение стадий их роста; ведение дневников наблюдений; сбор урожая.
- *обучать диалогу, прививать разговорные навыки.

Актуальность :

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Лаборатория “Огород на окне” позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

Занятия

Экспериментирование

Просмотр презентаций

Формы и методы работы

**Игры ,беседы,
экскурсии и
приобщение
родителей**

**Наблюдение и
уход за растениями**

Планируемый результат:

- проявление интереса к посаженным растениям, к простейшим взаимосвязям в природе;**
- доброжелательное и активное взаимодействие со взрослыми и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;**
- умение выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок, прослушивании художественных произведений;**
- умение высказывать свою точку зрения во время наблюдений за ростом растений;**
- развить интерес к экспериментальной деятельности.**



Этапы работы

```
graph LR; A[Этапы работы] --> B[Подготовительный]; B --> C[Основной]; C --> D[Заключительный]
```

The diagram consists of four orange rounded rectangular boxes arranged horizontally. The first box on the left contains the text 'Этапы работы'. The second box contains 'Подготовительный'. The third box contains 'Основной'. The fourth box contains 'Заключительный'. Three orange curved arrows point from the top of each box to the top of the next box to its right, indicating a sequential flow from left to right.

Подготовительный

Основной

Заключительный

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

1. •*Определение цели и задач проекта,*
2. *Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта.*
3. *Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)*
4. *Составление плана работы над проектом.*
5. *Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.*
6. *Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.*
7. *Изготовить с детьми таблички- указатели с названиями растений для наших грядок.*
8. *Сбор художественной литературы стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки об овощах.*
9. *Взаимодействие с семьей. Сбор семян, необходимых для посадки.*
Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Основной этап.

1. Сюжетно- ролевая игра «Овощной магазин»
2. Просмотр развивающего альбома « Виды почв»
3. Подвижные игры «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород»
4. Просмотр мультфильма «Чиполлино»
5. Тематические беседы: «Для чего растению семена?», «Овощи», «Вода и земля- овощей лучшие друзья»
6. Рисование на тему: «Наши овощи»
7. Беседа «Могут ли овощи навредить здоровью»
8. Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «В огороде много грядок»
9. Настольно-печатная игра «Вершки и корешки» «Четвертый лишний»
10. Опыт – наблюдение за ростом лука
11. Рассматривание цветочных семян через лупу.
12. Посадка семян овощей

Заключительный этап.

- 1. Оформление дневника наблюдений;**
- 2. Изготовление карточки: загадки, игры;**
- 3. Распечатать и оформить фотоальбом «огород на окне»;**
- 4. Подготовка презентации проекта «огород на окне»;**
- 5. Сдача материала;**

Спасибо за внимание!

