

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**Отчет по реализации проекта: «Дистанционное
взаимодействие с родителями, как средство личности-
ориентированного комплексного развития детей»
средняя группа №7**

*Воспитатели: Чолақян Н.Б.,
Марухина Е.Н.*

2021-2022 у.г.

Варианты дистанционных форм взаимодействия

Представляем некоторые варианты дистанционных форм взаимодействия с родителями.

Вариант 1

Из существующих форм дистанционного общения были выбраны такие как «WhatsApp», так как он наиболее доступен, известен всем участникам! В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.



Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.



Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.



Большой интерес вызывает у родителей еженедельный фотоотчет «Как прошла наша неделя». Фотографии наглядно демонстрируют какие события происходят в группе в течение недели. Предоставление родителям полной информации об интересных событиях и занятиях, которыми была наполнена жизнь их детей в течение данного промежутка, способствует тому, чтобы взрослые могли: поговорить с ребенком об этих событиях, сохранить чувство сопричастности к жизни ребенка, осведомленность о ней, эмоциональную связь с ребенком, а так же продолжить по желанию работу по той или иной теме в семье.



Вариант 2

Так же для закрепления изученного материала была выбрана платформа infourok-24.ru для дистанционного взаимодействия с родителями и детьми. На данной платформе давались как индивидуальные задания, так и общие.

<https://infourok.ru/backOffice/classroom#/>

Домашнее задание 26.08.2021

ЧОЛАКЯН НАИРА БЮЗАНДОВНА

Описание: Домашнее задание

ИСТОРИИ ОТПРАВOK ▾

РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗМЕНИТЬ

ПОСМОТРЕТЬ УДАЛИТЬ

ОТПРАВИТЬ УЧЕНИКАМ

Развитие речи 30.07.2021

ЧОЛАКЯН НАИРА БЮЗАНДОВНА

Описание: Развитие речи

ИСТОРИИ ОТПРАВOK ▾

РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗМЕНИТЬ

Демидов Сэм Александрович	✗
Карташов Лев Юрьевич	✗
Кузнецова Полина	✓
Малолыченко Илья Романович	✗
Матросов Кирилл Николаевич	✗
Меркурьева Есения	✓
Прядкина Екатерина Сергеевна	✗
Трапезонян Милана Андреевна	✗
Цуканова Алиса Владиславовна	↑

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком.

Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Самые активные участники дистанционного взаимодействия были отмечены дипломами и грамотами.



Спасибо за внимание!

