


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края



Утверждаю: 
Заведующий МДОБУ
детский сад № 9 города Сочи
О.Ю.Шаповалова

Проект

«Дистанционное взаимодействие с родителями, как средство личности- ориентированного комплексного развития детей» средняя группа № 7

Воспитатели: Чолакян Наира Бюзандовна

Марухина Елена Николаевна

2021-2022 у.г.

Вид проекта: практико-ориентированный, творческий

Участники проекта: Воспитатели: Чолакян Н.Б., Марухина Е.Н.: воспитанники средней группы №7 МДОБУ детского сада №9 города Сочи ; родители воспитанников.

Сроки проведения проекта: с 1 октября по 30 апреля 2021

Актуальность проекта

До сложившейся эпидемиологической ситуации в стране мы не однократно сталкивались с тем, что родители, ссылаясь на свою занятость, не всегда принимали участие в мероприятиях ДОУ, направленных на развитие и образование дошкольников.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир.

Перед нами стояла и стоит важная задача найти новые формы работы для мотивации родителей к дальнейшему сотрудничеству. Сотрудничество – это всегда выгода всех сторон.

Для вовлечения родительского сообщества к дальнейшим совместным действиям актуальными в наши дни становятся дистанционные образовательные технологии, оказывающие поддержку в работе с детьми и родителями.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, даст возможность для самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

Технология дистанционного образования позволит родителям в доступной форме использовать материал, предлагаемый педагогом, использовать его в удобное для них время.

Цель проекта: Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями.

Задачи проекта:

1. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
2. Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.
3. Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
4. Предоставить воспитанникам возможность закреплять программный материал в домашних условиях
5. Создать сайт(группа Whats App) группы
6. Выявление эффективности данного проекта.

Методы и формы проекта:

1. Информационно-аналитическая;
2. Познавательная;
3. Наглядно-информационная;
4. Досуговая;

Этапы проекта:

- 1.Организационно-подготовительный этап:
- 2.Практический
- 3.Аналитический (обобщающий)

Ожидаемые результаты

1. Родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч, установится атмосфера взаимоуважения.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Повышение желания родителей проявлять искренний интерес к жизни детского сада, учить выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребёнка.
5. Психическое и личностное развитие всех участников проекта.
6. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия сотрудников ДОО с родителями.
7. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

Совместная работа родитель-ребенок на платформе WhatsApp,infourok-24.ru

Список используемой литературы:

1. Н. Н. Давыдова. Развитие сетевого взаимодействия инновационно-активных образовательных учреждений. //
2. Е. Якушкина. Какие сетевые сообщества нужны педагогам? // Народное образование. - 2009. - №4.
3. Закон РФ «Об образовании» ред. от 28.02.2012.
4. Л. Е. Осипова. Работа детского сада с семьей. - М. : Издательство Скрипторий, 2008.
5. О. В. Фролова. Модель сетевого взаимодействия в сфере воспитания как фактор развития образовательного пространства района // Методист. - 2009. - №1.
6. Постановление Правительства РФ от 12 сентября.

2008 г. №666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655.

8. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий : <https://edu.gov.ru/> .

9. Ю. В. Микляева. К вопросу о педагогической культуре родителей. // Ребенок в детском саду. - 2005 - №3