

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9

354066 г. Сочи, ул. Ростовская, 10 тел. 247-21-85

e-mail: dou9@edu.sochi.ru



Проект по познавательно-исследовательской
деятельности

с детьми подготовительной к школе группы на тему:

«Зеленая школа»



Автор:

Воспитатель Зенина И.С.

Сочи

2021-2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений в деятельности педагогов и направлено на формирование предпосылок экологической культуры, экологической грамотности у дошкольников. Это одно из требований ФГОС ДО. Дети - наше будущее. Задача взрослых – научить детей бережно относиться к природным ресурсам. И прежде всего помочь понять огромное значение влияния человека в жизни всей планеты.

Проект имеет познавательно-исследовательский характер. В основе познавательно –исследовательской деятельности дошкольника лежат его любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ играет ключевую роль и позволяет удовлетворить эти потребности. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго. Для этого педагогу важно поддерживать детскую инициативу, которая возникает в контексте экологического воспитания, обеспечивая условия для проявления активной позиции ребенка, для накопления личного опыта при взаимодействии с природой.

Одной из эффективных вариативных форм организации деятельности детей в этом направлении является проведение социально-значимых мероприятий. Проект появился, когда дети в группе решили выбросить в мусор сломанные игрушки. Возникли детские вопросы: «Куда исчезает мусор?», «Можно ли мусор превратить в игрушки?», «Что станет с городом Сочи, если станет очень много мусора?», «Много мусора – это плохо или нет?».

Проблема: Отсутствие у детей систематизированных знаний и представлений о взаимосвязи живой и не живой природы, и влиянии человека на жизнь на Земле.

Цель проекта:

Формирование экологической грамотности у детей подготовительной к школе группы через различные виды детской деятельности.

Задачи:

1. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них, освоить способы экологически грамотного, нравственного поведения в природе, способы заботливого отношения к природе;
2. Накапливать практический опыт применения исследовательских умений, поисковых и творческих действий;
3. Развивать интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат проекта: Ребенок устанавливает причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием природы, ориентируется и применяет в практических ситуациях способы грамотного и заботливого отношения к природе.

Методы проекта:

- Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций
- Организация и проведение «Детского совета» по обсуждению вопросов, постановка проблемы совместно с детьми
- Чтение детской научной и художественной литературы
- Эксперименты, наблюдения, опыты
- Игры, продуктивная деятельность
- Беседы
- Совместная и самостоятельная деятельность детей

Участники проекта: дети подготовительной группы №5, родители, воспитатель группы Зенина И. С.

Календарный план проекта строит из 3 этапов:

-*Подготовительный*, который включает в себя опрос детей, составление плана работы и подбор материалов.

-**Основной**, в ходе которого проводится совместная работа участников проекта согласно плану.

- **Заключительный** этап, где участники проекта обобщают полученный опыт и транслируют его социуму.

Ресурсы проекта:

Кадровый ресурс	Педагоги: воспитатели групп, родители.
Материально-технический ресурс	групповые помещения; музыкальный зал; технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр и т.д.); наглядно-методические пособия; методическая литература.
Информационный ресурс	использование ИКТ; выставки, консультации и т.д.; изучение методической литературы;

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Месяц	Мероприятия	Участники
Сентябрь	<p>Обогащение предметно-экологической среды в группе для реализации проекта.</p> <p>Пополнение экспериментальной лаборатории в группе.</p> <p>Диагностика актуального уровня знаний детей.</p> <p>Подборка дидактических, словесных и подвижных игр, художественного слова.</p> <p>Разработка (подбор) конспектов по теме проекта.</p> <p>Беседа, консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников» с целью вовлечения их в проектную деятельность.</p>	Дети, воспитатель, родители.
Октябрь	<p>Детский совет «Земля – наш общий дом».</p> <p>Общение «Жизнь невозможна без воды».</p> <p>Просмотр мультфильма ««Круговорот воды в природе. Путешествие капельки».</p> <p>Рассматривание детских энциклопедий.</p> <p>Беседа «Как сохранить воду».</p> <p>Эксперимент «Вода растворяет вещества», «Цвет, запах, вкус».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Маленький фантик – большая беда».</p> <p>Проблемная ситуация «Грязная вода».</p> <p>Рисование плакатов «Защитим Черное море».</p> <p>Участие в акции «Чистые берега».</p>	Дети, воспитатель, родители.
Ноябрь	<p>Презентация «Куда увозят мусор».</p> <p>Беседа «Мусор – это хорошо или плохо».</p> <p>Мультфильм Царевны серия «Лесная прогулка».</p> <p>Детский совет «Что делать, чтоб мусора стало меньше?».</p> <p>Творческая мастерская «Мусор в дело или вторая жизнь вещей», «Экомода».</p> <p>Сбор макулатуры.</p>	Дети, воспитатель, родители.
Декабрь	<p>Детский совет «Чем каждый из нас может помочь природе?».</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой».</p>	Дети, воспитатель, родители.

	Творческая мастерская «Сохраним живую елочку», «Фотозона из бросового материала».	
Январь	Презентация «Чем полезна крышечка?». Сбор, сортировка крышек, участие в акции «Добрые крышечки».	Дети, воспитатель, родители.
Февраль	Детский совет «Вторая жизнь игрушек» Организация пространства для обмена игрушками. Творческая мастерская «Игрушечных дел мастер». Викторина «Мусорознайки Сочи».	Дети, воспитатель, родители.
Март	Беседа, изучение энциклопедий, беседа «Условия жизни растений, взаимосвязь живой и не живой природы». Исследовательски – экспериментальная деятельность «Вырастим горох без почвы». Трудовая деятельность в уголке природы «Вырастим лук», «Украсим мир сами» (выращивание рассады цветов).	Дети, воспитатель, родители.
Апрель	Презентация «Эко просвещение. Климат Земли». Беседа «Какие изобретения людей помогают сохранить атмосферу?». Рисование плаката «День земли. Какой мы хотим видеть свою планету». Детский совет «Воздушный шарик - друг или враг природе?». Разработка и рисование знаков «Береги природу, помоги своей планете!». Высадка растений на клумбы.	Дети, воспитатель, родители.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
4. Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», методическое пособие / Л.Н. Лавров, И.В. Чеботарёва. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).
5. Л.В. Михайлова-Свирская Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: просвещение, 2015. – 95 с.: ил. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования).