

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида №9 г. Сочи

Познавательный проект

«Вырастим тыкву»

средняя группа №7

2019г.

Идея проекта: развитие знаний воспитанников о бахчевой культуре из семейства тыквенных

Вид проекта: познавательно – исследовательский, средней продолжительности.

Участники проекта: Воспитатели: Чолакян Н.Б.; воспитанники средней группы №7 МДОУ детского сада№9; родители воспитанников.

Сроки проведения проекта: с 13 мая по сентябрь 2019г.

Введение

Издавна, в тропических и субтропических странах Азии, Африки и Америки выращивались плодовые овощные культуры, такие как: арбуз, дыня, тыква, получившие название бахчевые культуры. Бахчевые культуры, выращивались в определенных условиях «бахче», что от персидского переводится, как «сад», «огород».

Теплый климат нашего города – курорта Сочи вполне подходит для выращивания бахчевых культур, в частности и семейства тыквенных. В связи с этим мы решили создать и реализовать проект по выращиванию тыквы, в условиях, прилегающей к прогулочной площадке нашей группы, территории детского сада, чтобы самим выяснить, можно ли в таких условиях вырастить тыкву, как долго он будет расти, какие будут происходить с ним изменения и какие же будут плоды.

Наличие небольшого «огородика» способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами живой природы, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. Так же, этот проект способствует повышению качества экологического воспитания детей.

Труд подобного рода, способствует развитию у детей чувство ответственности, сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам, позволяет ребенку увидеть результат своей помощи живому, ощутить результат дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевою сферу личности ребенка, благоприятно сказывается на развитии адаптационных механизмов его психики.

Дошкольники становятся участниками деятельности через наблюдения за деятельностью взрослых и посредством своего практического участия. Дети трудятся вместе с воспитателем по подгруппам. В процессе труда дети наблюдают за ростом и развитием тыквы, определяют ее зависимость от внешних факторов, природных явлений, от ухода.

Актуальность проекта

Весь мир вокруг нас, это что – то необыкновенное, привлекательное и занимательное, а в частности мир живой природы, удивительный и

многообразный. Каждый внимательный и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Во время занятий, направленных на познавательное развитие, мы познакомились с развитием растения из семени. Это и послужило основой для создания нашего проекта. Мы изъяли желание вырастить свое собственное растение и пронаблюдать за его развитием.

Цель проекта: расширить знания детей о пользе бахчевых культур семейства тыквенных; сформировать у детей чувство ответственности; воспитывать трудолюбие и желание участвовать в общем деле, достигать лучшего результата, путем ухаживания за посевами, воспитывать бережное отношение к посевам; развивать речь детей, обогащать словарный запас новыми словами (почва, земля, пророщенные семена, росток, лунка).

Задачи проекта:

- Узнать историю о появлении бахчевых культур.
- Определить, какие существуют бахчевые культуры, к каким семействам они относятся.
- Выяснить степень значимости бахчевой культуры из семейства тыквенных в жизни и здоровье человека.
- Наблюдать за ростом и развитием тыквы.
- Установить условия, влияющие на прорастание семян.
- Формировать знания детей об уходе, необходимых условиях света, для роста тыквы.
- Закрепить умения выполнять индивидуальных и коллективных поручений.
- Научить детей видеть результат своего труда.
- Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками и спонсорами в осуществлении данного проекта, сделать выводы по данному проекту.

Методы проекта:

1. Беседа
2. Развивающие игры
3. Наблюдения

4. Опыты, исследовательская деятельность

5. Труд

Ресурсное обеспечение:

- Информационные ресурсы (научно-методическая, публицистическая и художественная литература по данной проблеме);
- Материальные ресурсы (экспериментальный участок, посадочный материал (семена тыквы); средства ухода (пакетированная почва, вода, вёдра, совочки, лопата, грабли, лейки, материал для оформления творческих работ).

Объект исследования: семена тыквы «Витаминная»

Этапы проекта:

- Организационно-подготовительный этап:
 - Поставлена цель, определены основные задачи
 - Изучили информацию по данной теме в различных источниках литературы и в сети Интернет, просмотр видеороликов о выращивании тыквы
- Провели наблюдение за ростом семян тыквы, по мере их развития.
- Познакомили детей с историей, особенностями строения и условиями выращивания и полезных свойствах овощей, используя беседы, чтение художественной литературы, загадок, пословиц и поговорок, дидактических игр и др.

Реализация проекта:

Организация обучающей деятельности.

1. Обучающая деятельность познавательного цикла.

Тема: Что растет на огороде?

Цель: познакомить детей с растениями, растущими на огороде, их семейством, культурой, формами и цветом

2. Обучающая художественная деятельность.

Тема: Рисование овощей красками.

Цель: упражнять в изображении округлой формы.

Организация вне образовательной деятельности

- Чтение русской народной сказки «Репка», западноевропейской сказки «Золушка», стихотворения различных авторов про тыкву, потешки «Тыква»:

Тыква – тыква подросла,

Тыкву мама принесла;

Папа – папа – воду грей!

Варим тыкву поскорей.

2. Отгадывание загадок об овощах, о тыквах

Игровая деятельность

Дидактические игры.

1. «Урожай»

Цель: закрепить знания детей об основных овощах и фруктах.

2. Лото «Овощи и фрукты».

Цель: развивать умение группировать предметы, мышление, познавательную активность, внимание, речь, совместную игровую деятельность.

Подвижные игры

1. «Воробьи-попрыгунчики», «Карусель».

Цель учить прыгать на двух ногах, не толкаться, проговаривать слова игры.

Загадки:

В огороде - желтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нем семена... (Тыква)

Я — хозяйка огорода:
Круглая, большая.
Буду приносить я вам
Рекорды урожая... (Тыква)

То ли шар, то ли бочонок
Наполнен семенами.
На бахче — как кабанёнок

Рыжеет он боками... (Тыква)

Круглолица, желтокожа

На Луну она похожа.

Словно спелая Луна

Из травы густой видна... (Тыква)

3. Экспериментальный этап

Оборудование: почва, семена, посадочный инвентарь, фотоаппарат.

1. Подготовка посадочного материала: подбор семян для закрытого грунта, замачивание семян в теплой воде;
2. Подготовка грунта, дренажа, посадка семян на глубину 7-8 см., при температуре +25°C;
3. Наблюдение за ростом тыквы, осуществление ухода за ней.
4. Рассматривание семян через лупу. Сравнивают их. Какие семена больше, какие поменьше. Что мы с вами там увидели? Дети перечисляют. Говорят о том, что у некоторых семян появились ростки. Дети говорят, что сегодня мы будем сажать семена тыквы.

С ребятами приступили к посадке семян тыквы.

Воспитатель объясняет, как проходит процедура подготовки и посадки семян тыквы: Перед посевом семян тыквы в открытый грунт нужно убедиться, что время и сроки выбраны подходящие. Тыква — теплолюбивое растение, семена которого могут не взойти в непрогретой после зимы или чрезмерно влажной и сырой земле. Также, стоит принимать во внимание возможность возвращения заморозков после первого потепления.

После окончания заморозков, как только температура воздуха поднимется до +18°C, наступает время, когда можно сажать тыкву. Семена высаживают в грунт, когда на глубине 7-8 сантиметров он прогреется до 12-13°C. Для развития тыквы оптимальна температура +25°C. Растение останавливается в росте, если температура воздуха опускается до +14°C.

Чтобы получить хороший урожай, заняться посевом тыквы необходимо в мае.

Выбор места на участке:

Правильный подбор участка для тыквы — важное условие получения богатого урожая. Грядку желательно расположить на прогреваемом солнечными лучами теплом участке. Затенение тыква тоже переносит неплохо. Для растения наиболее предпочтительная супесчаная или песчаная почва, которая хороша тем, что быстро прогревается.

Хорошие предшественники для тыквы на грядке — многолетние травы, кукуруза или озимая пшеница. Можно высаживать ее и после моркови, капусты, свеклы, томатов, лука, гороха, фасоли, арахиса, чечевицы, сидератов. После огурцов, кабачков, патиссонов, арбузов и дынь желательно сажать тыкву только через 5 лет.

Подготовка почвы. Плодородная почва, насыщенная питательными веществами — залог получения хорошего урожая тыквы.

Подготовкой почвы для посадки нужно заняться еще осенью:

- Очистить участок от сорняков и остатков растений.
- Мотыгой неглубоко прорыхлить землю.
- Через 2-3 недели грунт перекопать, собирая корни сорняков.

Наблюдения

Наблюдение 1 «Растения нашего участка». Осмотр участка, нахождение растений, определение их названий.

Наблюдение 2 «Какие они – растения?» Осмотр растений с целью определить их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Сравнение разных растений по высоте, форме, окраске листьев, цветов, стеблей, по запаху.

Наблюдение 3 «Кто помогает растениям расти?» Дети обсуждают, почему растения выросли. Определяется назначение всех частей растения: корень впитывает из земли влагу, питательные вещества; стебель переносит их к листьям, цветам, семенам; листья поглощают свет; из цветов потом будут семена. Растения выросли потому, что наш участок для них хороший «дом», в котором есть питательная почва, вода, тепло, свет. Расти цветам «помогают»: солнце, дождь, земля и люди.

Наблюдение 4 «Где растут овощи и садовые цветы?» Беседы с детьми на основании личного опыта.

Наблюдение 5 «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?» Дети находят на участке семена созревающих трав (подорожник, вьюн и др., устанавливая, что они сами опадают, разносятся ветром, цепляются за

одежду, шерсть животных, что семена можно собирать для зимней подкормки птиц.

Ожидаемые результаты

1. Дети самостоятельно наблюдают и замечают красоту растительного мира.
2. У детей сформирован познавательный интерес к природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи.
3. Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за растениями, бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

2. Этап – заключительный.

- Фото-выставка «Как мы выращивали тыкву»
- Выставка рисунков «Наши овощи на грядке»
- Сбор урожая
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей

Приложение

Интересные факты о тыкве: один из видов тыквы растёт в тропических лесах Амазонки. Стебли этой тыквы достигают в длину 50 метров.

История: тыква — оранжевая красавица, которая станет украшением любого огорода. Этот полезный и вкусный овощ родом из Мексики широко культивируется в Европе и Азии с 16 века. Благодаря неприхотливому характеру хорошо прижилась тыква и на нашей территории. В мякоти растения, кроме ряда необходимых человеку веществ, содержится редкий витамин Т. Благодаря большому количеству каротина тыква помогает сохранить и укрепить зрение.

Стихи про тыкву:

Тыква наша растолстела,
Раздуваются бока.
К сентябрю позолотела

Стала цвета медяка.

Довженко Н.

Тыква-тыква подросла,
Тыкву мама принесла;
Папа-папа – воду грей!
Варим тыкву поскорей.

Авдеенко К.

Наша тыква золотая,
Как конфетка во рту тает.
Если тыкву испечем,
И притрусим сахарком
Так и тянет ее съесть,
Этот наш деликатес.
Ну а тыквенные кашки,
Что глотают детки наши
Словно целый год не ели,
Что за прелесть, в самом деле.
Тыкву похвалить не грех
За такой большой успех.

Тыква выросла на грядке —
Не поднимете, ребятки!
Если ягода она,
То, наверно, для слона!
Маскаева Р.

К тыкве мы давно привыкли.
Витаминам витамин —
Овощ он такой один.
Если овощем назвать
Можно тыкву, так сказать.
Впрочем, людям все равно,
Как ее там звать должно.
Главное такой один
В мире тыква — витамин.

Желтая как солнце тыква,
Как арбуз больших размеров.
Но мы к ней давно привыкли
И в ее полезность верим.
Замечательные каши
Нам готовят мамы наши
И пекут нам пироги,
Что вкуснее всех других.
Надо маму, папу слушать
И побольше тыквы кушать.

Тыква больше всех на грядке,
Будет твой живот — в порядке.
Каша с тыквы — хороша...
Кушай Миша — не спеша!
Днепровская М.

Как волшебницу из сказки
Дети нашу тыкву знают.
Ну а всякие там кашки
Они просто обожают.
И уже давно привыкли
Кушать пирожки из тыквы,
Где вещей полезных — полк:
Мамы в тыквах знают толк.

Желтая как солнце тыква,
Как арбуз больших размеров.
Но мы к ней давно привыкли
И в ее полезность верим.
Замечательные каши
Нам готовят мамы наши
И пекут нам пироги,
Что вкуснее всех других.
Надо маму, папу слушать
И побольше тыквы кушать.

Тыква больше всех на грядке,

Будет твой живот — в порядке.
Каша с тыквы — хороша...
Кушай Миша — не спеша!
Днепровская М.

Как волшебницу из сказки
Дети нашу тыкву знают.
Ну а всякие там кашки
Они просто обожают.
И уже давно привыкли
Кушать пирожки из тыквы,
Где вещей полезных — полк:
Мамы в тыквах знают толк.

Желтая как солнце тыква,
Как арбуз больших размеров.
Но мы к ней давно привыкли
И в ее полезность верим.
Замечательные каши
Нам готовят мамы наши
И пекут нам пироги,
Что вкуснее всех других.
Надо маму, папу слушать
И побольше тыквы кушать.

Тыква больше всех на грядке,
Будет твой живот — в порядке.
Каша с тыквы — хороша...
Кушай Миша — не спеша!
Днепровская М.

Как волшебницу из сказки
Дети нашу тыкву знают.
Ну а всякие там кашки
Они просто обожают.
И уже давно привыкли
Кушать пирожки из тыквы,

Где вещей полезных – полк:
Мамы в тыквах знают толк.

Список используемой литературы:

- Зенина Т. Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами». Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008
- Рыжова Н. А. «Экологическое образование в детском саду». – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001
- Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. -М.: Издательский центр «Академия», 2001
- Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. - Волгоград: Учитель, 2011
- Растениеводство, 3 изд., М., 1971.
- Наглядно-дидактические пособия. Серия «Расскажите детям о...», Серия «Мир в картинках», Плакаты «Овощи», «Фрукты», «Цветы».
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года, Средняя группа (4-5 лет). - М.:Мозаика-Синтез, 2014
- Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:Мозаика-Синтез, 2009 <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-aplikaci-vo-vtoroi-mladshei-grupe-otkrytka-dlja-mamy.html>
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. –М.:Мозаика-Синтез, 2010

- Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. - М., Центр педагогического образования, 2014