

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 г. Сочи

Конспект образовательной деятельности по
художественно – эстетическому развитию
Тема: нетрадиционная техника рисования с солью
«Бабочка»
старший дошкольный возраст

Разработал: Чолакян Наира Бюзандовна

Воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида №9

Сочи 2020

ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I этап – мотивационный (вводная часть):

Звучит музыка «Танец бабочек» (приложение 1).

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	Ребята послушайте загадку, и отгадайте кого мы сегодня с вами будем рисовать (приложение 2).	Бабочка	<i>Правильно ребята – это бабочка. Молодцы!</i>	<i>коммуникативная</i>
2	Из каких частей состоит бабочка?	Крылья, туловище, лапки, голова, усики, глаза.	<i>Я с вами согласна.</i>	<i>коммуникативная</i>
3	Что откладывает бабочка?	Яйца.	<i>Молодцы.</i>	<i>коммуникативная</i>
4	Кто появляется из яйца?	Гусеница.	<i>Верно.</i>	<i>коммуникативная</i>
5	Как растет и развивается гусеница?	Питается листьями и растет.	<i>Молодцы.</i>	<i>коммуникативная</i>
6	В кого она превращается?	В куколку или кокон.	<i>Правильно ребята.</i>	<i>коммуникативная</i>
7	Кто вылупляется из куколки? И как они передвигаются?	Бабочка. У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только они подсохнут, она улетает.	<i>Верно ребята.</i>	<i>коммуникативная</i>
8	А чем питаются бабочки?	Нектаром цветов, зелеными листьями и т.д.	<i>Верно.</i>	<i>коммуникативная</i>
9	Как бабочки спасаются от врагов?	Маскируются на растениях яркой окраской крыльев	<i>Молодцы ребята! Сейчас мы с вами поиграем (дидактическая игра Бабочки» приложение 3)</i>	<i>игровая</i>
10	Сегодня у нас с вами великолепная возможность научиться раскрасить	Нет, не знакомы.	<i>Прежде, чем мы начнем, мы немного отдохнем. Физкультминутка «Бабочка» (приложение 4).</i>	<i>двигательная</i>

красивых бабочек с помощью новой техники рисования солью. Вы знакомы с такой техникой?			
--	--	--	--

II этап - планирования: способствуем планированию детьми их деятельности

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1.	С чего предполагаете начать?	Обвести шаблон бабочки	<i>Хорошо.</i>	<i>коммуникативная</i>
2.	Что будете делать далее?	Раскрашивать	<i>Отлично, тогда приступим.</i>	<i>коммуникативная</i>

III этап - реализации: способствуем реализации детского замысла

Индивидуально каждый ребенок обводит рисунок карандашом по шаблону.

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	И так, все обвели шаблон бабочки?	Да.	<i>Отлично, далее нам предстоит раскрасить нашу бабочку.</i>	<i>коммуникативная</i>
2	Что нам пригодится для этого?	Кисточки, краски.	<i>Верно ребята, берем кисточки, краски акварельные и начинаем раскрашивать.</i>	<i>изобразительная</i>
3	Покажите ребята, у всех получилось раскрасить бабочку?	Да.	<i>Как же красиво у вас все получается. А теперь возьмите соль и посыпьте им бабочку.</i>	<i>изобразительная</i>
4	Посмотрите на своих бабочек, какие они красивые, красочные и интересные, но мне кажется, что чего-то не хватает. Как вы думаете	Вырезать.	<i>Ребята мне нравится ваша идея, мы можем его вырезать и тем самым сделать ее более реалистичной, а можем произнести</i>	<i>изобразительная</i>

	чего? Что с ними можно сделать еще?		<i>заклинание и оживить.</i>	
	Заклинание нужно повторить каждому, чтобы оно сработало. Вы готовы?	Да.	<i>«Бабочка-бабочка проснись...крыльям и взмахни и цветочек опыли!» Ну вот ребята, все у нас с вами получилось, теперь наши бабочки живые и будут радовать нас еще не один день.</i>	<i>коммуникативная</i>

IV этап - рефлексии:

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
2	Какие были у вас трудности?	Боялись испортить рисунок, насыпать много соли.	<i>Мы с вами каждый день учимся чему - то новому и не стоит бояться неудач, ведь краски - волшебный инструмент для творчества, который доступен для каждого из нас.</i>	<i>коммуникативная</i>
3	Как вы с ними справлялись?	Обратились за помощью к другу, к воспитателю.	<i>Верно, если трудности возникаю, всегда на помощь придет или друг, или же воспитатель.</i>	<i>коммуникативная</i>
4	Где нам могут пригодиться эти знания?	В школе.	<i>Верно ребята, эти умения помогут более уверенно рисовать и не бояться новых техник рисования.</i>	<i>коммуникативная</i>
5	Для чего мы это делали?	Чтобы научиться чему – то новому.	<i>Да, мы действительно научились новой технике рисования, и я желаю вам всегда быть</i>	<i>коммуникативная</i>

			<i>такими же открытыми для новых знаний и умений.</i>	
--	--	--	---	--

Используемая литература:

№	Название	Автор	Издательство	Год издательства
1.	Занятие по рисованию с дошкольниками: нетрадиционные техники рисования, планирование, конспекты занятий.	Р.Г. Казакова	М.:Сфера	2009
2.	Увлекательное рисование с детьми 3 – 7 лет.	К.К. Утробина	М.: «Издательство Гном и Д»	2007