

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9
354066, г. Сочи, ул. Ростовская 10, телефон\факс 247-21-85
E – mail: dou@edu. sochi.ru

Утверждено Шаповаловой О.Ю.

Информационно-творческий проект
в средней группе.
«Космос»

Воспитатель: Тищенко В.П.

2021 год

Название проекта: «Космос».

Тип проекта: информационно-творческий проект.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: дети средней группы 4-5 лет, воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Рассматривая различные формы работы, я предпочла проектную деятельность. Метод проектов позволяет организовать образовательный процесс в дошкольном учреждении в соответствии с заявленными в нормативных документах принципами. В средней группе детского сада рекомендуются следующие задачи для реализации:

- продолжать воспитывать любовь к родному краю;
- дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках;
- продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях;
- формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
- расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни (воздух, вода, питание и т. п.);
- познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию;
- через наблюдения дать элементарные представления о Луне, небе, звездах, Солнце.

Основываясь на данных задачах, было принято совместное с детьми решение в преддверии праздника «Дня космонавтики» через проектную деятельность познакомиться с понятием «Космос».

Цель проекта: формирование представлений о космосе, о роли человека в изучении космического пространства.

Задачи проекта:

С детьми:

Образовательные:

1. Сформировать представления детей о космосе:
 - Космическое пространство безгранично большое;
 - В космосе существуют разные объекты: планеты, звезды, спутники, ракеты, метеориты.
 - Солнце – огромная звезда.
 - Вокруг Солнце вращаются планеты. Земля – одна из них.
 - За счет вращения Земли вокруг Солнца происходит смена времен года и суток.
 - Космические объекты можно изучать с Земли с помощью телескопа. Или из космоса, используя спутники и ракеты.
 - В космосе нет воздуха. Ни на одной из планет. Поэтому жизнь возможна только на планете Земля.

- Чтобы стать космонавтом, надо много тренироваться, быть здоровым, сильным и выносливым.
- 2. Расширить знания детей о государственных праздниках;
- 3. Познакомить с историей полетов в космос;
- 4. Дать представление о первом человеке в космосе – Юрии Гагарине, значении его деятельности для человечества.

Развивающие:

1. Развить познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал.
 2. Развивать мышление;
 3. Стимулировать развитие воображения
 4. Развивать речь детей:
- Закрепить умение отгадывать загадки.
 - Развивать навыки связной речи.
 - Упражнять детей в умении составлять полный аргументированный ответ на вопрос.
 - Продолжать учить читать стихотворения с выражением.
 - Закреплять навыки вежливого обращения к сверстникам и взрослым.
 - Активизировать словарь: небо, звезды, планеты, спутники, космос, космонавт, метеорит, комета, Солнце, Земля, Луна, телескоп, космодром, ракета, Сатурн.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов;
2. Воспитывать бережные отношения к тому, что есть на нашей планете;
3. Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений.

С родителями:

1. Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, наглядную информацию;
2. Стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях;
3. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

Продукт проекта:

1. Оформление коллективного панно «Космос зовет».
2. Выставка-конкурс работ о космосе (совместная работа детей с родителями).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Расширится представление детей о космосе, космонавтах.
2. Дети познакомятся с историей возникновения праздника Дня космонавтики.
3. Вместе с воспитателем изготовят коллективное панно «Космос зовет».
4. Развитие мышления, фантазии, творчества.
5. Обогатится словарь дошкольников по теме «Космос».
6. Появится стремление к познанию.
7. Совместная деятельность (изготовление поделки, рисунка) детей с родителями.

Этапы проекта:

- **Подготовительный (октябрь-декабрь)**
- **Основной (январь-апрель)**
- **Итоговый (май)**

I. Подготовительный этап:

Задачи: планирование работы, прогнозирование результатов (продуктов проекта).

Запланированные мероприятия:

1. Беседа с детьми с целью выявить уровень знаний детей по данной теме (предварительный опрос).
2. Анкетирование родителей: «Что рассказать ребенку про космос».
3. Информация в родительский уголок в виде папки-передвижки: «Освоение космоса».
4. Подбор научно-познавательной литературы.
5. Составление плана предстоящей работы совместно с детьми группы.
6. Составление конспектов мероприятий проекта.
7. Подготовка материалов и предметной среды.

II. Основной этап:

Задача: реализация совместного проекта детей, воспитателей и родителей.

Запланированные мероприятия:

Наблюдения и опыты-эксперименты

1. Наблюдение за солнцем на прогулке: в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий.
2. Эксперимент: «Что дальше – Солнце или облака?».
3. Опыт-наблюдение: «Смена дня и ночи».

Беседы с использованием презентаций

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о звездах, созвездиях, планетах солнечной системы, солнце, луне.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Первый человек в космосе – Юрий Гагарин. Праздник День космонавтики».

Цель: дать детям знания о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин.

Задачи:

- Способствовать ознакомлению детей с первым космонавтом;
- Дать знания о том, что полет человека в космос- это плод труда многих людей: ученых-конструкторов, механиков, врачей и т. д;
- Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
- Закрепить знания детей о том, что 12 апреля-День Космонавтики;
- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Чтение художественной и познавательной литературы

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- В. Кащенко «Созвездие драконов».
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп».
- Н. Носов «Незнайка на луне».
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе.
- Я познаю мир: Космос (детская энциклопедия).

Индивидуальная и групповая работа

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- настольная игра «Полет в космос».
- игра со строительным материалом: «Построим ракеты».
- просмотр мультфильмов «Чудо-зверики», серии «Звездное небо», «Космонавты».
- рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.
- коллективная аппликация «Космос зовет».
- рисование «Созвездия» (по точкам).
- видео-песенка про планеты.

Подвижные игры

«Полет к звездам»

«Ракетодром»

«Солнышко и дождик»

III. Заключительный этап:

1	Выставка-конкурс совместных работ детей с родителями на тему «Космос».	Заинтересовать детей, вызвать чувства гордости и радости за свои работы. Развивать творчество.	12 апреля	воспитатель, родители, дети средней и старшей группы
2	Развлечение «Мы космонавты – летим в космос»	Подвести итог проекта, проверить усвоившуюся информацию, создать хорошее настроение.	май	Воспитатель, дети средней группы
3	Создание презентации проекта	Транслирование опыта проведения проекта	май	воспитатель

Приложение

Подвижные игры

Подвижная игра «Ракетодром»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

Подвижная игра «Космическая эстафета»

Для эстафеты надо приготовить гимнастические обручи – по количеству команд, какие-нибудь емкости – по две на каждую команду и «лунные камни» - равное количество для всех команд, но не меньше чем по одному на каждого игрока. «Лунными камешками» могут быть маленькие мячики или настоящие камешки. Команды выстраиваются в колонны по одному. Рядом ставится емкость для собирания «лунных камней». Ее можно поставить на пол или на стульчик, табуретку. Вторая емкость, наполненная камешками, ставится на другом краю площадки. Задача игроков: по очереди выйти на «Луну», взять «пробы грунта» и принести ее своему экипажу. Но на «Луну» невозможно выйти без скафандра! Поэтому перед каждой командой кладется гимнастический обруч. Прежде бежать за камешком, каждый космонавт должен пролезть через обруч – «надеть скафандр». Когда участник эстафеты бежит обратно, кладет свою космическую добычу в «Банк лунных грунтов».

Побеждает та команда, которая первая переместит все камешки из одной емкости в другую.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

Подвижная игра «Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Речь с движением «Полет к звездам»

Оборудование: ориентиры (геометрические фигуры разных размеров или цветов, цифры. Буквы).

Перед началом «полета» дети получают «стартовые ключи» - геометрическую фигуру, цифру или букву. Используя этот «ключ», необходимо быстро найти и занять свое место на космодроме.

Отправляется в полет наш волшебный звездолет (*дети складывают руки рупором перед ртом, ходят по группе в разных направлениях*)

Надевай скорей скафандры! (*останавливаются у ориентиров, имитируют движения*)

Занимай скорей места! (*становятся враспынную, присаживаются*)

С космодрома мы взлетаем прямо к звездам улетаем! (*встают, поднимают руки через стороны вверх и соединяют их над головой, подпрыгивают*)

Полетели, полетели, до Луны мы долетели (*бегут, руки в стороны, останавливаются возле ориентира «планеты»*)

Походили, посмотрели и обратно прилетели (*ходят по группе в разных направлениях, бегут, останавливаются возле ориентиров «космодром»*)

Пальчиковая гимнастика «Телескоп»

Посмотрю сейчас на небо я в огромный телескоп (*дети смотрят через сложенные пальцы обеих рук («телескоп») правым глазом*)

И увижу то, что раньше я увидеть бы не смог (*смотрят через сложенные пальцы обеих рук левым глазом*)

Вижу звезды и планеты, астероиды, кометы, вижу спутники комет (*загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя увиденное*)

Жаль, летающих тарелок в этом телескопе нет (*смотрят в «телескоп» правым глазом, потом левым*)

Загадки про космос

Цепочка космических загадок

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ... **(Телескоп)**

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ... **(Астроном)**
Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... **(Луна)**
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... **(Ракета)**
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... **(Космонавт)**
Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось ... **(НЛО)**
НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... **(Гуманоид)**
Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость... **(Света)**
Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты — ... **(Кометам)**
Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора —
Это черная ... **(Дыра)**
В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... **(Звездолёт)**
Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ... **(Галактики)**
А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

Планета голубая, любимая, родная,
Она твоя, она моя, и называется ... **(Земля)**

Есть специальная труба, в ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп астрономы в ... **(Телескоп)**
Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна, в небе не заснет ... **(Луна)**
Специальный космический есть аппарат, сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник летит по орбите ... **(Спутник)**