

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 г. СОЧИ
354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 47-21-85
e-mail:dou9@edu.sochi.ru

**Интегрированное занятие в коррекционно-диагностической
подготовительной группе с ЗПР по теме: « Весна - красна»**

Подготовила и провела:
Воспитатель
Коррекционно-диагностической
группы детей с ЗПР
Джамиева Мира Абумислимовна

Непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию для детей подготовительного возраста по теме: «Весна – красна»

Цель: расширение знаний детей о весне весенних первоцветах Кавказа.

Задачи:

- познакомить с первыми весенними цветами, их характерными особенностями;
 - гармонизация психоэмоционального состояния;
 - закрепить знания о весенних цветах (подснежник, крокус, цикламен);
 - учить видеть красоту цветущих растений;
 - развивать речевую и познавательную активность, внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие;
 - воспитывать наблюдательность, самостоятельность, любовь и бережное отношение к природе.
- формировать интерес к флоре родного края;

Материал и оборудование. Коробка с колокольчиком. Иллюстрация с изображением весеннего пейзажа, мультимедийная презентация, компьютер, интерактивная доска, модели строения цветка, картинки первоцветов, музыкальное сопровождение;

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций весенних пейзажей. Чтение художественных произведений о весне (Ф.Тютчев «Весенние воды», В.Бирюков «Весенняя песня»), заучивание стихотворения Т. Гусарова «На проталинке жучок» пословицы и поговорки о весне; прослушивание произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов».

Словарная работа: проталины,

Ход НОД:

1.Введение в ситуацию

Звучит тихо произведение П.И.Чайковского « Вальс цветов»
(Упражнение на релаксации: дети, взявшись за руки, становятся в круг)
Воспитатель: Дети, вы, узнали это произведение? А сейчас закрыли глазки и представьте себе, как вы порхаєте над цветочками, вдыхаете весенний аромат. Открыли глазки и здороваемся друг с другом.
Психогимнастика см. приложение 1.

Воспитатель: (на столе в коробочке колокольчик) Дети, этот колокольчик не простой, а волшебный, в него позвоню и загадаю вам загадку, см. приложение 2.

Воспитатель: Верно это весна. Расскажите о приметах весны.

(дети читают стихи) см. приложение 3.

Слайд – Мнемотаблица (Весна) дети по очереди выходят к доске и показывают и отвечают по таблице:

- Весной солнце светит ярче, люди одеваются по погоде.
- Весной тает снег, зеленеет трава.
- Весной прилетают птицы с теплых краев, вьют гнезда.
- Весной на деревьях появляются листочки и цветочки.
- Весной появляются первоцветы.

Воспитатель: Спасибо, тепло на улице стало, к нам пришла «Весна – красна». Весеннее солнце растапливает лед и снег. Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Возвращаются из теплых краев перелетные птицы. Заканчивается зимняя спячка зверей. Просыпаются после долгой зимы насекомые. (Слайд 1)

2.Актуализация имеющихся знаний.

Какие изменения происходят весной? Почему? Ответы детей.

Как можно одним словом назвать травянистые растения, цветущие весной?
Ответы детей (первоцветы)

Ребята, подскажите, какие вы знаете весенние первоцветы? (ответы детей)

(Дети садятся на стульчики полукругом к интерактивной доске) см. приложение 4.

Зазвенел наш колокольчик, загадаю загадки, а вы будьте внимательны!

- Ждет веселых перемен

Розоватый ... (цикламен) (слайд 2) (ребенок выходит к интерактивной доске и показывает правильный цветок, при необходимости помогаю).

- Из – под снега тянет нежный

Колокольчик свой ... (подснежник) слайд.

- У нас в робатке зацвел и на площадке группы № 3 (крокус)

Правильно, весенние первоцветы – это подснежники, цикламены, крокусы.

Воспитатель: А сейчас с помощью волшебного колокольчика мы превращаемся в весенние цветы. Каждый из вас выберите для себя название весеннего цветка (подснежник, крокус, цикламен). Устали наши глазки (звенит колокольчик)

Вы на месте повернитесь,

И в цветочки превратитесь!

Гимнастика для глаз. См. приложение 5.

3. Затруднение в ситуации:

Воспитатель: Ребята, что вы можете рассказать о подснежнике? Кто видел эти цветы в лесу? (ответы детей). Подснежники первые, смелые разветчики весны. Пугается зима и уходит постепенно.

Расскажите о крокусе.

Расскажите о цикламене

Воспитатель: Нам в группу Тигран принес букет цикламен. Мы с вами посадили в горшочек. Как вы думаете, почему они завяли?

Ответы детей. Потому, что они были без корней. Вспомним строение цветка?

Игра: «Вырастим цветок» (выкладывание стадий роста – цветок, соответствующей модели) на интерактивной доске.(Слайд 4)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно собрали модель цветка. Вспоминаем, из каких частей состоит цветок: корень, стебель, листья, цветок.

Устали, ребята? (звенит колокольчик)

Проводится пальчиковая гимнастика «Цветок» см.приложение 6.

Воспитатель: Значение первоцветов очень велико. Они выделяют в почву и в воздух целебные вещества. В теплые дни просыпаются насекомые и единственная их еда – это пыльца и нектар первоцветов.

Какие насекомые просыпаются? Ответы детей: Пчелы, шмели,

Расскажите, ребята, про насекомых (дети читают стихи Т.Гусарова) см. приложение 7.

Воспитатель: Спасибо. Слушаем дальше!

А для человека первоцветы играют большую роль. Молодые листья используют для салатов. В них содержится много витаминов. В народной медицине используется при лечении многих заболеваний, делают косметические средства.

Воспитатель: Дети, вспомним, пословицы и поговорки о весне.

Дети: Весна красна цветами, а осень снопами.

Ласточка весну начинает, а соловей лето кончает.

Воспитатель читает стихотворение З. Александровой см.приложение 8

Спасибо вам, ребята, вы много знаете о весне.

4.Введение нового знания в систему знаний

(слайд с изображением букета цветов, перечёркнутый красной линией.)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, почему красивый букет перечеркнут красной линией? (Ответы детей)

Ребенок читает стихотворение: см. приложение 9

5. Итог:

Воспитатель: Вы, знаете ребята, что может случиться с цветами, если все начнут их срывать? Они исчезнут с лица Земли. Как называется книга, которая занесено все, что исчезает или осталось очень мало животных, птиц, растений (ответы детей). Правильно эта книга называется Красная книга. В Красной книге записано: « Не истребляй, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче душой!»

Ребенок читает стихотворение: 1. Ян см. приложение 9

2. Вова см. приложение 10

(выходит ребенок) В знак уважения к гостям, мы хотим подарит цветы. Не волнуйтесь, гости, мы не сорвали цветы. Они - не настоящие, а сделанные нашими руками (дети дарят цветы гостям)

Приложение:

1) Психогимнастика:

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю,
Всех я Вас приветствую!

2) Загадка

Она превращает почки в зеленые листочки.
Деревья одевает, посевы поливает,
Движения полна, а зовут её...(весна)

3) Стихотворения

1 ребенок: Ян

Снова к нам весна пришла,
Сколько света и тепла!
Тает снег, журчат ручьи,
Скачут в лужах воробьи.

2ребенок: Владислав

Небо ярко засинело.
Землю солнышко пригрело.
Из-за гор, из-за морей
Мчатся стая журавлей.

Зребенок: Владимир

Ручейки в лесу поют
И подснежники цветут.
Пробудилось всё от сна –
Это к нам идет весна!

4) На пенечке посидим,

О цветах поговорим.
Тили – бом, тили – бом,
Открывайся наш альбом

5) Гимнастика для глаз.

Говорит цветку цветок: (дети смотрят друг на друга.)

Подними-ка ты листок, (опускают и поднимают руки вверх.)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой! (показывают рукой дорожку.)

Да головой покачай! (следят за рукой.)

Утром солнышко встречай!(поднимают руки вверх, показывают на солнце.)

Стебель наклони слегка!(делают наклоны.)

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся, (поглаживают руками лицо.)

Отряхнись и успокойся! (встряхивают кистями рук.)

Наконец готовы все

День встречать

Во всей красе.

Вы на месте повернитесь

И в детишек превратитесь!

б) Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Утром рано он закрыт(кисти рук сомкнуты в цветок).

Но к полудню ближе (делают бутон с помощью рук).

Раскрывает лепестки (раскрывают ладони, имитируют лепестки).

Красоту их вижу.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик (пальцы сомкнуты, нераскрытый цветок).

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик (руки под щеку)

7) Стихотворения:

1ребенок: Владимир

На проталинке жучок

Грел на солнышке бочок,

Вскоре вылез червячок,

А за ним и паучок.

2 ребенок: Владислав

Солнце скрылось за горой.

И отправились домой

И жучок, и червячок,

И, конечно, паучок.

Зребенок: Ян
На проталинке опять
Завтра будут загорать
Жук, червяк и паучок...
Будут греть другой бочок.

8) Стихотворение:

Ударил гром в двенадцать раз
И замер в стороне.
Природа отдала приказ
Салютовать весне.
Приказ черемухе цвести,
Крапиве быть не злой.
Дождю дорожки подмести
Серебряной метлой.
Чтоб каждый кустик был певуч,
Всем птицам звонче петь.
А солнцу выйти из-за туч
И веселее греть. (З.Александрова.)

9) Стихотворение:

Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я и ты,
Если мы сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и цветы,
И не будет красоты.

10) Стихотворение:

Я сорвал цветок, а он завял.
Я поймал жука, а он умер у меня на ладони.
Я тогда понял, что прикоснуться к природе можно только душой.