

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 г. СОЧИ
354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 47-21-85
e-mail:dou9@edu.sochi.ru

**Интегрированное занятие в коррекционно-диагностической
подготовительной группе с ЗПР по теме: «Мы россияне»**

Подготовила и провела:
воспитатель
коррекционно–диагностической
группы детей с ЗПР
Джамиева Мира Абумислимовна

**НОД интегрированного занятия в коррекционно-
диагностической подготовительной группе с ЗПР по теме:
«Мы россияне»**

Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственных символиках России, формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы признаны объединять жителей нашей страны.

Задачи: развивать нравственно-патриотические чувства, развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного и слухового внимания и восприятия, общей и тонкой моторики; развивать конструктивное воображение, умение дополнять деталями свой замысел, воспитывать навык коллективной работы.

Оборудование и материалы: иллюстрация с видами родной природы, комплект пособий «Моя Родина- Россия», Россия - природа и климат, макеты герба и флага России, и других стран (США, Испания, Италия) аудиозапись, фонограмма гимна России, набор «Строитель» 5- комплектов для коллективной работы, материалы для чтения: «Моя первая книга о России» Т.Коти. инструкция образец по конструированию схема – Спасской башни в Кремле.

Предварительная работа: **Дидактические игры:** «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» Настольно-печатная игра: «Собери наш флаг» заучивание пословиц и поговорок о Родине, конструирование на тему: «дом, мосты, забор, башни, улица, детский сад.

Ход НОД: (звучит музыка)

1. Введение в занятие:

Упражнение в тишине на релаксацию: «Здравствуй, здравствуй, не зевай – и ладошку мне давай!

Сцепим пальчики в замок,

чтоб чужой открыть не смог

пустим только белочку

пустим только зайчика

пустим только (имя ребенка)

Дети сидят полукругом

Вос-ль: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Мы с вами, граждане России - россияне!

Россия – это наша Родина. Что такое Родина? (ответы детей)

Вос-ль: Родина – значит родная, Родина – это место, где мы родились, где мы живем. Где жили наши близкие. Где жили наши прадедушки и прабабушки. (Включаю фонограмму звуки природы).
Послушайте стихотворение о Родине.

1ребенок.

Родина моя бескрайняя.

И Сибирь, и Волга, и Урал....

Все места для русского Россия,

Где бы ты в России святы

2 ребенок.

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он, гордый

Он – России дух свободный. (В. Степанов)

3 ребёнок.

Москва – это красная площадь,

Москва – это башни кремля,

Москва – это сердце России,

Которая любит тебя. (В. Степанов.)

Вос - ль: (рассказываю и показываю слайды про Россию – горы, реки, села, города и т. п.) Наша Родина – это великая, прекрасная страна в мире – Россия. Столица нашей Родины – Москва. В России много сел, деревень, свыше тысячи городов: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Казань, Краснодар, Тула, Тверь, Ростов- на – Дону и т. п. Народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Вспомним некоторые из них:

1 ребенок: «Береги землю любимую, как мать родную»

2 ребенок: « Нет земли краше, чем Родина наша».

3 ребенок: «Одна у человека мать - одна и Родина!»

Вос-ль: Все пословицы и поговорки учат нас добру, любви к Родине, желанию защищать ее от врагов. Далеко раскинулась наша Родина с севера на юг, с запада на восток. Черное море на юге, где мы живем, вечные льды и снега на крайнем севере, тайга на востоке, топи да болота на западе. Не только природными богатствами знаменита наша Родина - Россия, но и людьми. В разных городах нашей Родины на больших заводах, фабриках работают люди (показ слайдов – космодром Юрий Гагарин, корабли -ледоколы, подводные лодки, военная техника и т. п). А теперь подумайте и скажите «почему мы гордимся Россией?» ответы детей – показ слайдов. Россия – это самая большая страна. Россия - наша Родина. (Включаю фонограмму гимна России). Дети вы устали? Делаем гимнастику ?

Гимнастика : «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий
строим
Окна ставим, крышу кроем
Вот какой красивый дом!
Будет жить в нем старый
гном

Н. Нищева

Дети стоят лицом в круг, руки на поясе выполняют повороты влево-вправо.
Ритмично выполняют приседания.
Встают на носочки и тянутся руками вверх.
Выполняют прыжки на месте.
Указательным жестом вытягивают руки вперед
Приседают

Вос-ль: Ребята. В какой стране мы живем?

Дети: В России.

Вос-ль: Какие государственные символики нашей страны вы знаете?

Дети: герб, флаг, гимн.

Вос-ль: Государственная символика – это официальные знаки отличия нашей страны от других стран. – Посмотрите на флаг России (показываю пособию, оригинал). Флаг состоит из горизонтальных трех полосок разного цвета. Назовите, какого цвета полосы на нашем Российском флаге?

Дети: Белого, синего, красного.

Вос-ль: Почитались издавна в России эти символические значения:
- Белый цвет означал - благородство, синий - честность, красный - смелость и великодушие (включаю слайды). Флаг можно увидеть на государственных учреждениях в дни праздников. Кремль – это место работы президента России. Президент России Владимир Владимирович Путин (портрет). Когда президент в Кремле, над зданием поднят государственный флаг России. На международных спортивных соревнованиях тоже поднимается государственный флаг, когда наших спортсменов награждают за победу. Послушаем стихотворение: «Флаг России»

Ребенок: Белый цвет – береза,

Синий - цвет неба,

Красная полоска - солнечный рассвет.

Дидактическая игра: «Узнай наш флаг» (на интерактивной доске выставлены флаги нескольких стран: Россия, Италия, США, Испания)

Вос-ль: Вот еще государственный символ - это герб. Обратите внимание на герб России. Это темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Что вы знаете об орле? Какая эта птица?

Дети: Птица эта гордая, красивая, сильная.

Вос-ль: На груди у орла изображение всадника на белом коне, который поражает черного змея – это добро побеждает зло.

Дидактическая игра: « Узнай наш герб» (на интерактивной доске выставлены гербы нескольких стран: Россия, Италия, Испания, США)

Вос-ль: Вот еще государственный символ нашей России – это гимн. Есть у каждой страны особенная самая главная песня – это гимн. Он исполняется в особенных торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. Каждый гражданин России должен знать слова гимна. В гимне поется о прошлом и будущем нашей страны, о любви граждан к своей родине. Гимн надо слушать обязательно стоя, не разговаривать. Таким образом, мы проявляем уважение к гимну, к своей стране. А сейчас послушаем слова гимна

(включая фонограмму гимна). Просмотр видеоклипов на интерактивной доске во время олимпиады, вручение медалей и т.п. (Дети слушают и смотрят стоя)

Вос-ль: Читает стихотворение

Как велика наша земля

Как широки ее просторы!

Озера, реки и поля

Леса и степь, и горы

Живем мы все в родном краю

Узнать его должны мы -

Страну любимую свою

Свой светлый край любимый (Н.Забила)

Столица нашей страны – город Москва, но также существует культурная столица России - это Санкт-Петербург. В этом городе много замечательных мест. Вспомним пальчиковую гимнастику «Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять...

Дети «Шагают» пальчиками обеих рук по столу. На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева,

А четыре – мост дворцовый.

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь – конечно, Летний сад.
Как красив его наряд!
Восемь – крепость у Невы.
Были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять – из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

Н. Нищева

Вос-ль: А сейчас построим с вами из строительного набора «Спасскую башню Кремля». Ребята, каждый из вас должен выбрать себе пару. Возьмите строительный набор и присаживайтесь на ковер или за стол. Обратите внимание на схему. Что здесь нарисовано? (ответы детей) (подсказка. Вспомним Москву, где находится это место? Правильно это место (эта схема Спасской башни Кремля) Мы будем строить Спасскую башню Кремля, приступайте к работе! (По ходу занятия подсказываю детям) Молодцы! Вы все справились с заданием.

Список использованной литературы:

Г.А Тростянская журнал «Ребёнок в детском саду».