

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 Г.СОЧИ**

КОНСПЕКТ

**Организованной образовательной деятельности
по речевому развитию
для детей 5-6 лет на тему:
«Спасем Азбуку».**

**Подготовила и провела:
воспитатель старшей группы МДОУ № 9
Сытник Елена Анатольевна**

Сочи

Участники: воспитатель, дети старшей группы (5-6 лет).

Цель: сформировать у детей понятие, что книга - это источник знаний.

Образовательная задача:

- Актуализация и активизация словаря.
- Совершенствование синтаксического строя речи, составление предложений.
- Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных единственного и множественного числа).
- Совершенствование элементарных математических представлений.

Развивающая задача:

- Развитие связной речи.
- Развитие фонематических представлений (определение места звука в слове).
- Координация речи с движением.
- Развитие зрительного внимания, восприятия, речевого слуха, мышления, памяти.
- Расширение словарного запаса.

Воспитательная задача:

- Воспитывать любовь и бережное отношение детей к книге.
- Формировать взаимопонимание, самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Оборудование и материалы:

магнитофон; книга с чистыми листами; «Азбука»; осенние листочки из бумаги с буквами и цифрами; домик с окошками для звуков; «паровозик склонений»; сундук; шкатулка с загадками; предметные картинки.

Предварительная работа: чтение сказок, разгадывание и придумывание загадок, дидактические игры по развитию речи.

Ход образовательной деятельности:

Звучит тихая спокойная музыка. *(привлекает внимание детей)*

(В группу заходит Книжик (переодетый педагог), в руках книга)

- Музыка! Как чудесно она звучит! Ребята, вы верите в чудо?

(ответ детей)

- Дети, меня зовут Книжик и я тоже верю в чудеса. Как вы думаете, что можно назвать чудом?

(Дети высказывают свои предположения)

- Чудес на свете много, а что я считаю самым прекрасным вы узнаете, отгадав загадку:

Загадка №1 *(см.приложение)*

- Да ребята, самым прекрасным чудом на свете я считаю книгу. С детства мы рассматриваем картинки в книжках, сначала нам родители читают книги, потом мы сами учимся читать. Книги бывают разнообразные: веселые и грустные, познавательные, сказочные. Я открываю книгу, листаю страницы и происходит удивительное чудо: книга начинает со мной говорить и уносит меня в свой волшебный мир. В книге мы можем прочитать сказки, рассказы, стихи. *(Книжик перелистывает страницы книги и обнаруживает, что листы абсолютно чистые)*

- Ребята, из Азбуки пропали все буквы, картинки и слова?!

(идет аудиозапись голоса: ХА-ХА-ХА. Ваша Азбука теперь живет в виртуальном мире).

- Кто это говорит?

(аудиозапись голоса: я Мега-мозг, заберу все знания себе, дети совсем перестали читать. Они смотрят только мультики и играют в компьютерные игры).

- Это правда, ребята?

Если дети отвечают Да:

Книжик:

-А откуда вы берете знания? Ведь только книга может нас научить! Читая книги мы узнаем стихи, книги знакомят нас с миром природы, рассказывают о земле и космосе. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия. Часто говорят: "Книги - наши друзья".

Если дети отвечают Нет:

Книжик:

-Я очень рад ребята, что попал в такой детский сад, где дети читают книги. Как вы думаете зачем нужны книги?

(ответы детей).

-Вы такие умницы, так много всего знаете! А мне поможет вернуть в Азбуку буквы? Я очень хочу, чтобы все дети на свете любили и читали книги!

(ответы детей)

(аудиозапись голоса: Учтите, просто так я вам ничего не верну!)

-Мы с ребятами трудностей не боимся! Правда, ребята? Ну тогда в путь, в виртуальный мир!!!

Физминутка *(см.приложение)*

-Вот перед нами первое препятствие, это домик звуков. Чтобы пройти дальше, нам нужно заполнить домик звуками. Выбирайте звук, который поселиться в домик и находите карточки, в которых этот звук есть *(дети самостоятельно выбирают звук и определяют где он находится в слове).*

-Здорово ребята, вы так легко справились с первым заданием! Молодцы! Идем дальше!

-Посмотрите, это паровозик склонений! Выбирайте себе карточки! Если все правильно сделаем, он отвезет нас дальше!!!*(игра паровозик склонений)*

-Дети, паровозик привез нас на лесную полянку! *(На полянке разбросаны листочки на них буквы под ними цифры).*

Игра «Буквы заблудились»

- Ребята, на листочках под каждой буквой написана цифра. Давайте по порядку номеров ставить буквы (дети выставляют первую букву «З»)

-Дети, давайте придумаем слова со звуком «З»

(Выставляя другие буквы, дети придумывают слова с данным звуком.)

Когда дети расставят все цифры по порядку от 1 до 7, читают слово: «Загадка».

-Отлично! А что это за сундук? Он закрыт! Ребята, значит, нам нужно отгадать сказочные загадки и открыть сундук.

Игра «Шкатулка загадок»

Загадка №2 *(см.приложение)*

Загадка №3 *(см.приложение)*

Загадка №4 *(см.приложение)*

Загадка №5 *(см.приложение)*

Загадка №6 *(см.приложение)*

(дети отгадывают загадки и Книжик достает из сундука Азбуку с буквами)

-Вы молодцы, прошли все препятствия и спасли Азбуку! Ребята, вы знаете, именно в России Иван Федоров напечатал первую детскую книгу, которую назвал «Азбука». Он был грамотным человеком, много знал, умел красиво рисовать. Ему очень хотелось поделиться своими знаниями с другими!

Теперь в Москве стоит памятник Ивану Федорову.

(аудиозапись голоса: Надо же, все задания выполнили! Молодцы!)

Дети, какие добрые дела мы сделали? Кому мы помогли?

-Спасибо большое, в благодарность дарю вам эту Азбуку, чтобы вы могли научиться читать. Ведь вам скоро идти в школу! А мне пора. До свидания!

Приложение к ООД «Спасем Азбуку».

Загадка №1

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.
Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом, как друг
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.

Физминутка:

Дети выполняют движения.

Три медведя шли домой.
Папа был большой-большой
Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.
Очень маленький он был,
С погремушками ходил.

*Ходьба на месте
Встают на носки, руки вверх
Сгибают ноги в коленях, руки
согнуты в локтях
Приседают
Покачиваются в стороны,
Как- бы гремят погремушкой*

Загадка №2

Нет ни речки, ни пруда-
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца! («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Загадка №3

Ах ты Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянув в окошко... («Кот, петух и лиса»)

Загадка №4

А дорога далека,
А корзина не легка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок... («Маша и медведь»)

Загадка №5

По тропе шагая бодро,
Сами воду тащат ведра... («По щучьему велению»)

Загадка №6

Колотил да колотил по тарелке носом-
Ничего не проглотил и остался с носом... («Лиса и журавль»)