

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей 6-7 лет на тему:
«Поможем хранительнице первоцветов».

Участники: воспитатель, дети подготовительной к школе группы.

Цель: расширение знаний детей о первоцветах

Задачи:

- актуализировать знания детей о первоцветах, произрастающих в природе;
- развивать внимание и память;
- развивать стремление и желание участвовать в конкурсах, работать в команде и выигрывать.
- способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их;
- развивать логическое мышление, разговорную правильную речь: обогащать и активизировать словарный запас,
- развивать коммуникативные навыки.
- воспитывать у детей отзывчивость, формировать положительно эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Оснащение: мультимедийная презентация, имитация мусора (бумага, пластиковые стаканчики, остатки пищи), контейнеры для сортировки мусора, карточки с загадками, буквы для составления слов, пазл с изображением первоцветов, карточки со словами для составления пословицы, запись голосового сообщения, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

1. Введение в ситуацию

На интерактивной доске появляется картинка с изображением духа природы, который просит о помощи: (СЛАЙД) (аудиозапись 1)

-В лесу творится что-то странное, заболела хранительница первоцветов, цветы погибают. Я слышала, что вы очень умные и воспитанные дети, любите природу. Вы сможете ее спасти? (аудиозапись 2).

-Для этого нужно выполнить несколько заданий. За каждое выполненное задание, вы будете получать слова, из которых нужно сложить правильно пословицу. Она и поможет нашей хранительнице! Удачи вам ребята!

(В групповом помещении расположены пункты с заданиями, дети самостоятельно выбирают очередность выполнения).

2. Актуализация имеющихся знаний

Педагог:

-Прежде чем выполнять задания, давайте сыграем в **игру «Если я приду в лесок»**. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок и сорву подснежник? (нет)

Если съем конфету я, выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок, на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, то гореть оставлю? (нет)

Если сильно насорю, убирать не буду? (нет)

Я люблю свою природу, я ей помогаю? (да)

-Молодцы! Я думаю, что с такими знаниями мы легко поможем хранительнице первоцветов!

Пункт первый

Педагог:

-Ребята, посмотрите сколько мусора оставляют после себя люди, давайте наведем порядок и соберем мусор в отдельные контейнеры. Пластик, остатки пищи, бумагу *(сбор мусора сопровождается музыкой, после того как дети*

справились с заданием, воспитатель спрашивает почему мусор собрали отдельно и как его можно переработать).

-Молодцы ребята, вы зарабатываете первое слово «Берегите»!

Пункт второй

Педагог:

-Ребята, здесь нам предлагается отгадать **загадки**. Начнем?

1. Белые горошины на стебле повисли.

Будто снежные комочки

На листе широколистном.

(ландыш) (СЛАЙД)

2. Лучик солнца заглянул на проталинку в лесу

И тихонько намекнул, что цветы все ждут весну.

Из-под снега появился, сразу мир преобразился.

(подснежник) (СЛАЙД)

3. В названии спрятано слово мед.

Кто его видел, тот поймет,

Что этот яркий первоцвет

Цветками радует весь свет!

(медуница) (СЛАЙД)

4. Весна – это праздник цветов,

Каждый их с радостью встретить готов.

Стебель высокий. Цветок как стакан.

Всех привлекает красивый...

(тюльпан) (СЛАЙД)

5. Мохнатые цыплятки расселись на грядке.

Ни тюльпан, ни роза, а яркая...

(мимоза) (СЛАЙД)

6. Милое создание, весенний первоцвет.

Из него получится красивейший букет.

Чувствует себя в нем королем,

Ведь корона желтая всегда при нем.

(нарцисс) (СЛАЙД)

-Ребята, вы отлично справились с заданием и получаете еще одно слово «Первоцветы»!

Пункт третий

Игра «Собери название первоцвета»

Педагог:

-Дети, ваша задача собирать слова из букв. Первая буква в слове обозначена красным кругом. Потом прочитать собранные слова.

(Ответы: крокус и тюльпан. Педагог использует названия первоцветов).

-Отлично! Вы зарабатываете еще одно слово «Украшение»!

Пункт четвертый

Педагог:

-Нам нужно **собрать пазл**, с изображением первоцветов.

(дети собирают пазл под музыкальное сопровождение)

- Ребята, вы молодцы, добыли все нужные слова «Планеты»! Ребята, так как вы прекрасно справились со всеми заданиями, и получили ключевые слова, мы можем собрать пословицу. *Дети собирают и читают:*

-Берегите первоцветы-украшение планеты!

Звучит музыка, на экране появляется хранительница первоцветов и благодарит детей. (СЛАЙД) (аудиозапись 3)

-Спасибо большое ребята. Вы помогли мне и спасли наш лес! *(Звучит запись голоса)*

Рефлексия:

-Как мы помогли хранительнице первоцветов?

-Что больше всего понравилось?

-Какие трудности возникли?

-Спасибо, ребята, мы интересно и полезно провели время!