

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 Г.СОЧИ**

## **КОНСПЕКТ**

**Организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
для детей 4-5 лет на тему:  
«Краски своими руками».**

**Подготовила и провела:  
воспитатель средней группы МДОУ № 9  
Сытник Елена Анатольевна**

**Сочи**

**Участники:** воспитатель, дети средней группы (4-5 лет)

**Цель:** Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности у детей дошкольного возраста

**Образовательная задача:**

- Дать детям понятие о способе получения растительных красок из овощей (свёклы, моркови, томата)
- Формировать диалектическое мышление, способность видеть многообразие окружающего мира.

**Развивающая задача:**

- Развивать стремление к самостоятельному познанию и размышлению.
- Развивать мыслительные способности: сравнение, обобщение.
- Развивать и активизировать диалогическую речь детей, логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательная задача:**

- Воспитывать любознательность и интерес к окружающему; аккуратность в процессе работы; умение доводить начатое до конца.
- Воспитывать трудолюбие.

**Оборудование и материалы:**

Магнитофон; соковыжималка; мерные стаканы; корзина с овощами (морковь, свёкла, томат); мед; мука; стаканчики с водой; глубокие тарелки; чайные ложки; влажные салфетки; детские фартуки, листы А4 с прорисованными силуэтами моркови, свеклы, томата.

**Словарная работа:**

Расширение словарного запаса детей словами: ингредиенты, соковыжималка, выжать, мастерская.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок по теме «Овощи», игра «Узнай по описанию», игра «Узнай на вкус», чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи», игры по смешиванию красок.

**Оснащение детской мастерской:**

Соковыжималка.

Мерный стакан.

Прозрачные и не прозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема (для ингредиентов).

Ингредиенты для приготовления красок: натуральный сок свеклы, моркови, томата, мед; мука; вода;

### **Ход образовательной деятельности:**

Звучит музыка (*привлекает внимание детей*), в группу заходит поросенок Фунтик (*переодетый педагог*) и плачет:

-Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? (*ответы детей*)

-Конечно, я поросенок Фунтик! Ребята, я шел к вам в гости с разноцветными красками и хотел с вами порисовать, но дядюшка Мокус сказал, что мои краски плохие! Они вредные, и если маленькие дети их случайно попробуют на вкус, то у них обязательно заболят животы. А где взять безопасные краски я не знаю! (*плачет*)

*Воспитатель:*

-Не плачь Фунтик, мы с ребятами обязательно тебе поможем!

-Ребята, мы поможем Фунтику? (*ответ детей*)

- Ребята, во все времена люди любили рисовать. Сейчас краски для рисования можно не только купить в магазине, но и приготовить самим. Хотите узнать, как приготовить краски? Тогда я приглашаю вас пройти в мастерскую и попробовать свои силы. Мастерская - это место, в котором мастера, делают что-то своими руками.

Прежде чем приступить к работе, наденем приготовленные фартуки и косыночки.

*(Воспитатель помогает детям надеть фартуки и косынки и одевается сам)*

*Дети вместе с воспитателем и Фунтиком проходят в мастерскую.*

-Ребята, а из чего мы будем готовить краски? Я предлагаю вам отгадать загадки:

Загадка №1 (*см.приложение*)

Загадка №2 (*см.приложение*)

Загадка №3 (*см.приложение*)

Загадка №4 (*см.приложение*)

Загадка №5 (*см.приложение*)

Загадка №6 (*см.приложение*)

*(Ингредиенты для приготовления красок спрятаны в корзине, по мере отгадывания загадок детьми, педагог достает их из корзины)*

-Молодцы ребята! Вы очень быстро отгадали загадки! В нашей мастерской есть все компоненты для приготовления красок!

-А как вы думаете, целые овощи можно использовать для приготовления красок?

-А что нужно сделать с овощами, чтоб мы могли приготовить краски?

*(подвести детей к тому, что из овощей надо выжать сок)*

-Как мы сможем добыть сок из овощей?

*(Ответы детей)*

*(Дети вместе с воспитателем и Фунтиком выжимают сок с помощью соковыжималки).*

Воспитатель: насыщенный, яркий сок у нас получился. Мы можем им рисовать? Проверим?

*(Пробуем рисовать соком овощей – цвет не яркий, расплывается)*

- Может наши пальчики надо размять:

*(Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику, см.приложение)*

*(Воспитатель предлагает детям пройти за столы, где стоят подготовленные ингредиенты для каждого ребенка)*

-Ребята, я знаю один старинный рецепт: для того чтобы у нас получились краски, нам надо полученный сок овощей смешать с медом, водой, мукой и хорошо перемешать. Сок выбираем в зависимости от того, кокой цвет краски хотим получить.

*(Дети работают самостоятельно)*

-Ребята, какие красивые и яркие краски у нас получились! Как Вы думаете, из каких еще овощей, фруктов и ягод можно приготовить краски?

*(ответы детей)*

-Ну что же, краски наши готовы, и я предлагаю законсервировать овощи на зиму. Перед собой вы видите лист бумаги с изображениями овощей в банке, только они бесцветные. А вы сможете узнать эти овощи и попробовать нашими красками раскрасить их в соответствующие цвета?

*(Для каждого ребенка подготовлен лист бумаги с прорисованными силуэтами овощей свеклы, моркови, томата.)*

- Тогда приступаем! Для раскрашивания можно использовать кисть, а можно рисовать пальчиками. *(Фунтик разукрашивает вместе с детьми, под музыку)*

Воспитатель:

-Фунтик, мы с ребятами помогли тебе? Теперь ты знаешь, где можно взять краски для малышей?

-Самое главное краски наши приготовлены из натуральных продуктов, они безопасные!

Таковыми красками могут рисовать даже самые маленькие дети!

*(Фунтик говорит детям спасибо и уходит)*

### **Рефлексия:**

Вам понравилось в нашей мастерской?

Из чего мы с вами приготовили краски?

Что больше всего понравилось?

Спасибо, ребята, интересно и полезно с вами мы поработали в мастерской.

### **Приложение к НОД: «Краски своими руками».**

#### **Загадка №1**

- Корешок оранжевый под землёй сидит,  
Кладезь витаминов он в себе хранит,  
Помогает деткам здоровее стать  
Что это за овощ, можете сказать? (морковь)

#### **Загадка №2**

-В бордовом платъице она  
Тверда на ошупь, и крупна.  
Она нам дарит на обед  
Бордовый суп и винегрет (свёкла)

#### **Загадка №3**

Краснощекий круглый овощ –  
Он любой хозяйке в помощь!  
В соус, борщ, рагу, салат  
Положить могу ... (томат)  
А томатом с давних пор  
Называют ... (помидор)

#### **Загадка №4**

-Загадаю вам загадку  
Вкусный он и очень сладкий,  
Быть здоровым помогает,  
Его пчелы собирают...(мед)

#### **Загадка №5**

-Мы говорим: она течёт;  
Мы говорим: она играет;  
Она бежит всегда вперёд,  
Но никуда не убегает. (Вода)

#### **Загадка №6**

-Из меня пекут ватрушки,  
И оладьи, и блины.  
Если делаете тесто,  
Положить меня должны. (мука)

## Рецепт красок:

Для приготовления красок нам понадобилось: по 50 гр. сока моркови или свеклы, 2-3 чайные ложки воды, 1 чайную ложку меда, 30 г. крахмала. Сок мы смешиваем с остальными ингредиентами и взбиваем миксером. Сок выбираем в зависимости от того, какой цвет краски хотим получить. Оранжевый - это сок моркови, бордовый- свеклы.

## Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики»

Вот все пальчики мои,	<i>(поворот кистей рук)</i>
Их как хочешь, поверни –	
И вот так, и вот так –	<i>(хлопок перед собой, лёгкий хлопок по столу, повторить повороты кистей рук)</i>
Не обидятся никак!	<i>(руки перед грудью, пальцы в замок. Руки вперёд, ладони вперёд)</i>
Раз, два, три, четыре, пять	<i>(круговые движения кистью, пальцы в замок)</i>
Не сидится им опять.	<i>(«моторчик», вращающие движения рук)</i>
Постучали,	<i>(пальцы друг о друга)</i>
Повертели,	<i>(поворот кистей рук)</i>
И работать захотели,	<i>(встряхнув, движения кистью)</i>
Дали ручкам отдохнуть,	<i>(встряхнули руками)</i>
А теперь обратно в путь.	<i>(положить руки на стол)</i>