Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 г.Сочи

Конспект ООД по познавательному развитию.

Тема: «В гостях у Мойдодыра»



Разработал: Радионова Олеся Владимировна,

воспитатель МДОУ №9

г. Сочи 2020 год

Пояснительная записка.

Сценарий образовательной деятельности **«В гостях у Мойдодыра»** разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада комбинированного вида \mathbb{N}_{2} 9 с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Данная образовательная деятельность ориентирована на ранний возраст (2-3 года) и носит интегрированный характер в рамках системно-действенного подхода. Его отличительной особенностью является то, что реализация задач достигается средствами разных видов совместной деятельности с детьми.

При составлении конспекта учитывались созданная развивающая предметно-пространственная среда, включающая наличие необходимых учебных пособий, игр, игровых материалов, условий для проведения занятий, а также спокойной доброжелательной атмосферы, в которой могут проявляться способности ребёнка. В течение всей организованной образовательной деятельности применяются культурные практики (расширение возможностей ребенка) и активные (игровые) методы работы с детьми.

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие.

Раздел программы: культурно - гигиенические навыки.

Виды деятельности:

Игровая
Двигательная
Коммуникативная
Чтение и восприятие художественной литературы

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Физическое развитие	

Цель: способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания, соблюдению гигиены.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей правильно называть предметы личной гигиены, их качества и действия с ними;
- дать элементарные представления о здоровом образе жизни;
- -научить пользоваться мылом в определенной последовательности;
- способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.

Развивающие:

- развивать воображение, внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику рук;
- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в практической деятельности;
- формировать умение работать коллективно;
- развивать интерес к ООД, стремление оказывать помощь другим, кто оказался в трудной ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении;
- формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.
- приучать соблюдать чистоту, аккуратность.

Используемые методы, приемы и технологии:

Технологии	Как и где используются
Системно – деятельностный подход	В течение всей ООД
здоровьесберегающие технологии	физминутка
личностно-ориентированные	В течение всей ООД
технологии	
игровая технология	В течение всей ООД
информационно-коммуникационные	Использование интерактивной доски
технологии	для проведения физкультминутки

Материалы и оборудование:

No	Демонстрационный	№	Раздаточный
1	Кукла девочка Грязнуля	1	
2	Лэпбук «Мойдодыр»	2	
3	Таз с водой	3	
4	Предметы личной гигиены		

Предварительная работа: чтение сказки «Мойдодыр», обследование мыла.

Способы организации воспитанников: групповой, индивидуальный.

Ход ООД.

<u> I этап – мотивационный</u>

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	Ребята, посмотрите	Да.		Коммуникативная

друг на друга, какие			деятельность.
вы чистые и			
опрятные. О вас			
заботятся ваши			
мамочки. Сегодня я			
вам покажу предметы			
личной гигиены,			
которые помогают			Создание
нам быть чистыми и			мотивационной
красивыми.			ситуации-
(стук в дверь)			появление
Воспитатель: кто-то			Грязнули.
пришел к нам в гости,		Отлично!	
пойду посмотрю.			
Грязнуля: рано утром			
на рассвете			
умываются котята, и			
мышата, и утята, и			
жучки, и паучки			
Я один не умывался и			
грязнулею остался, и			
сбежали от меня и			
чулки, и башмачки.			
Воспитатель: А			
почему ты такой			
грязный?			
Грязнуля: потому что			
меня никто не научил			
умываться.			
Ребята, мы можем			
	_1		

	помочь Грязнуле?			
2	Как мы можем помочь Грязнуле?	Нужно ее умыть.	Правильно.	Создание проблемной ситуации - Грязнуля просит о помощи. Коммуникативная деятельность.
3	Каким образом мы можем помочь Грязнуле? Что мы должны сделать?	Научить умываться и мыть руки.	Хорошая идея!	Коммуникативная деятельность.

II этап - планирования:

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	С чего мы должны начать? Что нам понадобиться для того чтоб научить мыть руки?	Вода, мыло.	Отличная идея!	Воспитатель берет таз с водой и мыло. Коммуникативная деятельность.
2	Что нам нужно сделать сначала, чтобы помыть	Закатить рукава, открыть воду.	Педагог стимулирует интерес детей к	Совместно с воспитателем подходят к столу

руки?	совместной	и рассматривают
	деятельности.	предметы личной
		гигиены.
		Коммуникативная
		деятельность.

III этап – реализации:

Nº	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	Что это? Какое мыло?	Мыло, белое, гладкое, скользкое.	Правильно.	Мыло белое, имеет запах, гладкое. Закрепление качества предмета Познавательная деятельность.
2	Зачем нам нужно мыло?	Чтобы умываться, мыть руки, быть чистыми.	Верно ребята.	Коммуникативная деятельность.
3	Ребята, мы покажем Грязнуле, как правильно мыть руки?	Покажем.		Воспитатель и воспитанник моют руки и приговаривают. Мы моем наши ручки,

	Какими стали		Вы правы	В тазике с водой, Теплая водичка любит нас с тобой. Коммуникативная деятельность.
4	какими стали ваши ручки? Какими еще, если вы намочили их водичкой?	Чистыми, мокрыми.	Вы правы.	Коммуникативная деятельность.
5	Что нужно сделать, чтобы ручки стали сухими?	Вытереть полотенцем	Отличная идея!	Вытирают руки полотенцем. Раз, два, три, четыре, пять! Руки будем вытирать Станут пальчики сухими Вот такими, вот такими! Коммуникативная деятельность.
6	Какое полотенце?	Мягкое, пушистое, красное.	Молодцы ребята!	Дети рассматривают полотенце. Познавательная деятельность.

7.	Воспитатель выносит лэпбук «Мойдодыр» По очереди показывает предметы личной гигиены. Это расческа. Зачем нам нужна расческа? Это зубная щетка. Зачем нам нужна зубная щетка?	Расчесывать волосы. Чтобы чистить зубы.	Все правильно, Вы Умнички!	Демонстрация предметов на лэпбуке. Познавательная деятельность.
9	Воспитатель: Понял Грязнуля сколько предметов помогают людям быть чистыми и красивыми. Физкультурная минутка Руки мыть, руки мыть нужно каждый день,	Ответ Грязнули: да, спасибо вам ребятки!	Молодцы! Вы стали здоровые и сильными.	Коммуникативная деятельность. Двигательная деятельность.

D	Т	1	
Руки мыть, руки			
мыть даже если			
лень.			
Чистые они			
теперь, но			
полотенца нет			
нигде.			
Быстро ими			
трусим, трусим,			
трусим, трусим,			
быстро ими			
трусим,			
высохнут итак.			
Волосы			
шампунем мыть			
нужно каждый			
день.			
Волосы			
шампунем мыть			
даже если лень.			
Чистые они			
теперь, но			
полотенца нет			
нигде.			
Быстро ими			
трусим, трусим,			
трусим, трусим,			
Быстро ими			
трусим			
высохнут итак.			

	Ноги мыть, ноги		
	мыть нужно		
	каждый день,		
	Ноги мыть, ноги		
	мыть даже если		
	лень		
	Чистые они		
	теперь, но		
	полотенца нет		
	нигде		
	Быстро ими		
	трусим, трусим,		
	трусим, трусим,		
	быстро ими		
	трусим		
	высохнут итак.		
			Раскладываю на
10			столе предметы:
			расческа, зубная
			щетка, мочалка,
			мыло, полотенце.
	Ребятки, я		Предлагаю
	предлагаю вам		посмотреть, что
	поиграть в игру		лежит на столе, а
	«Что пропало?»		затем ребята
			закрывают глаза,
			воспитатель
			убирает один
			предмет со стола.
			Произносит слова:

		раз, два, три
		смотри!
		Дети открывают
		глаза и
		отгадывают, чего
		не стало.
		Игровая
		деятельность

IV этап – рефлексия

№	(вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	Кто сегодня приходил к нам в гости?	Грязнуля.	Правильно.	Педагог привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии. Коммуникативная деятельность.
3	Какие предметы нам нужны, чтобы оставаться чистюлями? Для чего мы учили	Мыло, зубная щетка, полотенце. Чтобы она стала чистой.	А что еще? Да, вы правы! Очень важно	Дети делятся впечатлениями. Коммуникативная деятельность.

мыть руки?	чистыми и	
	опрятными.	

Используемая литература:

No	Название	Автор	Издательство	Год издательства
1	Мойдодыр	К.И. Чуковский	ООО «Издательство «Фламинго»	2009
2	Комплексная образователь ная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева, М.Н. Полякова	ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»	2016