

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 г. СОЧИ
354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 47-21-85
e-mail:dou9@edu.sochi.ru

Организованная образовательная деятельность
по ознакомлению детей с окружающим миром
в старшей группе
на тему:
«Друзья природы в гостях у гнома».

Подготовила и провела
воспитатель:
Мандрик Галина Павловна

Сочи 2017

Программное содержание:

- 1.Обобщить знания детей о природных явлениях;
- 2.Закрепить умения детей соотносить цифру с количеством предметов, умения различать геометрические формы и группировать их по основным признакам;
- 3.Обогащать словарный запас детей;
- 4.Развивать любознательность детей, мышление, умение слушать и слышать;
- 5.Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, желание оказывать помощь братьям нашим меньшим.

Цель.

1.Обучающие: Обобщить знания детей о весенних признаках; Закрепить умения детей соотносить цифру с количеством предметов Учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц и животных, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.

Обобщить представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

2.Развивающие: Продолжать развивать связную речь; интонационную выразительность.

3 Воспитательные: Воспитывать радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, желание оказывать помощь братьям нашим меньшим

Предварительная работа. Чтение художественной литературы: «Воробей» И.Демьянов, «Птицы» В.Берестов, «Наши друзья» Г.Ладонщиков, «Новая столовая» З.Александровой, «Мы хотим, чтоб птицы пели» Е.Каргановой; загадывание загадок; рассматривание репродукций с картин известных художников; наблюдения на прогулках.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Письмо в конверте

Мультимедийный проектор и экран;

Презентации в программе Power Point к занятию

Символы цифр

Сюрприз- « Появление Гнома» .

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Оргмомент.

Дети входят в зал.

Воспитатель:

Кто-то бросил мне в оконце.

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

От кого пришло письмо?

(Е. Карганова)

Дети: От кошки, воробья.

Воспитатель:

Нам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться

Вам загадку отгадать.

«Я раскрываю почки,

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна.

Зовут меня... (весна).

Дети читают стихи о весне и ее признаках.

1. Что за волшебница Весна!

Откуда в ней так много силы?

Едва очнувшись ото сна,

Одна природу пробудила.

2. Волшебной палочкой взмахнув,

Она природу растопила

И сразу же, не отдохнув,

Ручьям дорогу проложила.

3. Потом, как будто дирижёр,

Она учила петь капели.

И их весёлый, звонкий хор

Поёт которую неделю.

**4.И солнцу жарче греть велела,
Дала лучей ему займы,
И сразу же зазеленело,
Как будто не было зимы.**

**5. Дождём все улицы умыла,
Из- за морей вернула птиц.
Ведь как без них зимой уныло!
А нынче - радость без границ!**

**6. Так, даже не присев с дороги,
Весна трудилась день- деньской.
Медведь проснулся из берлоги,
И ежик вышел озорной.**

**7. И воздух чист, и даль ясна!
Поёт природа, оживая.
- Да, ты- волшебница, весна!
Теперь я это точно знаю.**

Ой смотрите , а вот и сам ежик , и правда смотрите какой он озорной и забавный давайте про него песенку споем.(Выходит мальчик в шапочке Ежика)

Песня: «МАЛЕНЬКИЙ ЕЖИК»

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в весенний лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами!

Воспитатель: Тогда собирайтесь скорее
В необычный поход.
Ждут вас тайны лесные
Вдаль тропинка зовет.

**И облако, и зёрнышко, и дерево, и дом-
Всех награждает солнышко и светом и теплом.
Взойдёт оно над рощицей, глаза открыв едва,
И вот уже полощется и шепчется листва.
И вот уж птичьи песенки слышны и здесь и там,
И белки, как по лесенки взбегают по ветвям**

**По опушке шла весна,
Вёдра с дождиком несла.
Оступилась на пригорке-
Опрокинула ведёрки.**

**Зазвенели капли-
Загалдели цапли.
Испугались муравьи:
Двери заперли свои.**

**Вёдра с дождиком Весна
До села не донесла.
А цветное коромысло
Убежало в небеса
И над озером повисло- Чу- де- са!**

Дети идут в хороводе и поют песенку «Золотило солнышко лес»

Воспитатель: А пока будем идти в весенний лес, послушаем звуки природы. Что вы слышите?

Просмотр презентации «ГОЛОСА ВЕСЕННЕГО ЛЕСА» [звуки леса.ppt](#)

Воспитатель: Ой ребята посмотрите, кто то вышел на лесную полянку **Маленький ГНОМИК** .(Выходит ребенок в костюме Гномика)

Гномик . Вы зачем в лес пришли? Ветки ломать, мусор бросать, костры разжигать?

Дети: Что ты Лесовичок, мы друзья леса, пришли помочь птичкам, зверушкам.

Воспитатель:

- Мы можем делать скворечники, навести порядок, полить цветы и много других добрых дел можем сделать.

Гномик. А знаете ли вы правила поведения в лесу?

Дети: Да

Гномик. Тогда ответье, что обозначают эти знаки?

Гномик показывает знаки, ветки не ломать, гнезда не разрушать, цветы с корнями не рвать.

Воспитатель: Дети объясните Лесовичку, что обозначают эти знаки?

[..\Рисунок2.png](#)

Гномик. Вы такие хорошие, смышленные, порадовали вы меня. Мне даже поиграть с вами захотелось.

Воспитатель: *Гномик , ребята знают про тебя песню и сейчас с удовольствием тебе ее споют*

Песня: «Живет мой добрый гномик в таиственном лесу»

Гномик:- Спасибо ребята за такую песню... Вы погуляйте по лесу здесь много интересного. А мне надо делами заниматься.

Воспитатель: А вот полянка в нашем весеннем лесу «Поляна птиц». В лесу всюду слышен их веселый щебет. Может, праздник, какой или что случилось?

Презентация про птиц: «ПТИЦЫ» [птицы.ppt](#)

Воспитатель задает вопросы по ходу презентации , а дети отвечают.

А сейчас я приглашаю вас поиграть в игру «СКВОРУШГКИ» с музыкальным сопровождением.

Пока дети играли, включается презентация с заданием от ГНОМИКА.

«ЗАДАНИЯ ОТ ГНОМА»-презентация [загадки от гнома.ppt](#)

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Послушайте такую историю:

«Дождя давно не было, и цветы завяли. **Музыкальная пауза-разминка.**

Сначала опустили головки (раз), *на раз -опустили головы.*

Потом – листочки (два), *на два- быстро опускают руки вдоль туловища*

А потом и весь стебелек согнулся до самой земли (три), *на три-садутся на корточки*

Вдруг пошел дождь, и цветы начали оживать. *Встают. Поднимают руки, голову.*

Воспитатель: А почему наш цветок грустный? Что нужно цветам, чтобы они росли? Как помочь цветочку?

Дети: Солнце, воздух и вода.

Воспитатель: Сколько дел мы полезных сделали в весеннем лесу

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни. (В. Берестов)

Дети:

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело

И березка зеленела,

И под елкой жил колючий еж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил веселый дождь.

(Е. Карганова)

Вот и закончилось наше путешествие в весенний лес. Пора нам возвращаться в детский сад. И, напоследок споем нашу любимую

ПЕСЕНКУ-ЧУДЕСЕНКУ.

Литература:

- 1. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика. СПб., 2000.**
- 2. Дошкольное воспитание. 2006. – № 10.**
- 3. Музыкальный руководитель. 2012. – № 1, 2, 3.**
- 4. Метлов, К., Михайлова, Л. Праздничные утренники в детском саду: песни, игры и танцы для детей, – М.: Советский композитор, 1978.**
- 5. Музыкальный руководитель. 2007. – № 1.**
- 6. Музыкальный руководитель. 2008. – № 3.**
- 7. Петрова, В. Музыкальные занятия с маленькими. – М.: Просвещение, 1998.**
- 8. Подшибякина, С.Ю. Инсценировки, песни и танцы для дошкольников. – Волгоград: Учитель.**

**Пояснительная записка:
к конспекту образовательной деятельности по речевому
развитию и ознакомлению с окружающим и элементарных
математических представлений: «Друзья природы в гостях у
лесного гнома»**

Образовательные области: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, музыка

Тема занятия: «Друзья природы в гостях у лесного гнома»

Занятие проводится с детьми старшей группы

Конспект образовательной деятельности составлен на основе перспективного планирования, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида №9 реализуемой в ДОУ, возрастных особенностей детей 5 лет, индивидуального и системного подхода.

Данный конспект представлен в рамках систематической работы с воспитанниками группы.

Конспект составлен на основе интеграции нескольких образовательных областей (коммуникация, чтение художественной литературы, познание физическое культура, здоровье, музыка, социализация), что соответствует федеральным государственным требованиям к построению современной системы дошкольного образования.

В образовательной деятельности сочетались как учебные, так и игровые методы работы. Использование мультимедийного оформления помогло сделать образовательную деятельность разнообразной, эмоционально-приятной, динамичной, не утомительной. В образовательную деятельность с детьми включены игры, игровые упражнения, которые повышают умственную активность, совершенствуют речевые навыки, способствующие развитию психических процессов, повышают эмоциональную активность детей.

Данное занятие имеет отличительную особенность, оно активно насыщено здоровьесберегающей технологией, а именно различными заданиями, направленными на развитие умственных способностей детей.

Основной идеей этого конспекта, стала возможность показать, где и как можно использовать ИТК, а значит тем самым активизировать зоны головного мозга отвечающие за речь.

Благодаря интересному сюрпризному моменту, разнообразному пособию, современным ИКТ, дети были активны, показали хорошие знания и успешно усвоили материал.